



Dirección General de Idiomas
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN FRANCISCANAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28013401

plantilla PDC Plan digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**



NUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN FRANCISCANAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28013401

CENTRO		
Nombre	NTRA. SRA. DEL SAGRADO CORAZÓN	
Código	28013401	
Web	https://sagradocorazonfranciscanas.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Elena Isabel López Bertomeo	elena.isabel@sagradocorazonfranciscanas.es
Coordinador TIC	Silvia Durán	silvia.duran@sagradocorazonfranciscanas.es
Responsable #CompDigEdu	Manuel Sánchez-Elipe	manuel.sanchez@sagradocorazonfranciscanas.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Punto de partida
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El colegio Nuestra Señora del Sagrado Corazón es un centro educativo religioso, mixto y de integración ubicado en la zona del Paseo de Extremadura en el distrito La Latina y está promovido por la Fundación Educativa Franciscanas de Montpellier.

La comunidad educativa está formada por aproximadamente 600 alumnos, distribuidos en dos líneas por nivel en Educación Infantil, Primaria y Secundaria. En dichas etapas la enseñanza está concertada con la Consejería de Educación. El profesorado y el personal de administración y servicios lo integran unas 50 personas.

La procedencia del alumnado es heterogénea ya que cuenta con bastantes familias migrantes. Las familias, por norma general, pertenecen a un contexto socioeconómico de clase media-baja. No siempre tienen dispositivos electrónicos en casa, ni conexión a internet suficiente.

La competencia digital de las familias es, frecuentemente, limitada, quedando en evidencia esa carencia en procesos como la adquisición de libros on-line o el manejo de la plataforma de comunicación entre familias y colegio (Educamos).

En el proyecto educativo del centro (PEC) se contempla la introducción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en la práctica docente así como dar soporte a los profesores en el uso de estas tecnologías que permitan alcanzar objetivos referidos a la infraestructura y mantenimiento, a la integración curricular y a los alumnos para la consecución de los siguientes objetivos.

Referidos a las infraestructura y mantenimiento

- Dotar al centro de conexión wifi de alta calidad. En verano del 2022 se actualizaron todas las conexiones de fibra del edificio permitiendo una mejor conectividad tanto wifi como por cable.
- Crear espacios para el trabajo con las TIC.
- Diseñar un modelo de aulas TIC para su utilización en el desarrollo curricular. Actualmente hay una Sala de Ordenadores con 32 equipos de sobremesa.
- Digitalizar la totalidad de las aulas del centro, todavía hay algunas que no lo están.



- Impulsar el uso de ordenadores portátiles para su utilización en las aulas por parte de los alumnos.
- Diseñar espacios específicos para el trabajo de robótica.

Referidos a la integración curricular

- Mejorar la formación de los alumnos y lograr un mayor éxito escolar.
- Promover las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula, como medio didáctico apropiado y valioso para llevar a cabo las tareas de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollar las competencias desde el trabajo real en el aula, utilizando un entorno virtual.
- Desarrollar la competencia digital de manera notable.
- Conocer y utilizar herramientas TIC en los procesos educativos y en el trabajo de aula.
- Utilizar las TIC para realizar una coordinación constante del proyecto educativo y curricular del centro.
- Utilizar Educamos como un espacio de trabajo curricular y para el desarrollo de competencias.
- Utilizar las TIC como parte fundamental del trabajo en el aula.
- Aprender a utilizar la competencia digital para el acceso al mundo laboral.
- Realizar procesos de innovación metodológica para el uso de las TIC en el aula.

Referidos al alumnado

- Utilizar programas y entornos que faciliten su aprendizaje y favorezcan la adquisición de habilidades, destrezas y conocimientos.
- Potenciar la comunicación con otros compañeros y compañeras de su entorno o de fuera de su entorno próximo. (Programa ERASMUS +)
- Despertar el interés y darle las pautas para acceder a la información precisa, potenciando su razonamiento y su afán de conocimiento.
- Utilizar el ordenador como medio de creación, de integración, de potenciación de valores sociales y de expresión de las ideas de cada uno.
- Uso de TEAMS como espacio de trabajo en el que los alumnos/as además de acceder a recursos y documentación, podrán también acceder, realizar y entregar sus tareas al profesor/a.
- Integrar las TICs en nuestra respuesta educativa a la diversidad, pues se convierten en una vía de acceso preferente para la participación del alumnado con necesidades educativas, en especial los que pertenecen al Aula TGD.

El centro cuenta, además, con un Plan de Comunicación en el que destacan:

· La página web del centro, que ofrece información general del curso escolar y de las actividades realizadas: <https://sagradocorazonfranciscanas.es/>

· Las redes sociales: Instagram, Twitter y Facebook, donde se comparten todos

los contenidos publicados en la página web.

- <https://twitter.com/fefmontpaseo>
- <https://www.facebook.com/franciscanaspaseo/>
- <https://www.instagram.com/paseofranciscanas/>

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

La pandemia COVID 19 ha acelerado la incursión de las nuevas tecnologías en los centros educativos y ha puesto de manifiesto la necesidad de dotar a nuestro alumnado de unas competencias digitales que les permitan acceder a los diferentes recursos digitales, así como el uso de forma autónoma de diferentes herramientas digitales.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el Artículo 111 bis de la misma centra su atención en una estrategia digital desarrollada por los centros a través de la propuesta de un Proyecto de Digitalización de Centros.

En la resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

Además, con la LOMLOE, la competencia digital se convierte en un principio pedagógico en la educación básica. Sin perjuicio de su tratamiento específico, la competencia digital se trabajará en todas las áreas y materias (artículo 19.2 y 24.5, de la LOE modificado por la LOMLOE). La modificación estriba en que ya no se habla de trabajar las Tecnologías de la Información y Comunicación, como principio pedagógico, sino de “la competencia digital”.

Desde el Ministerio de Educación y Formación Profesional, se define la competencia digital como aquella que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y participación en la sociedad.

En la resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y



Cooperación Territorial, se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente (MRCDD)

Como respuesta a este contexto nace este Proyecto, con el fin de desarrollar la competencia digital de nuestro alumnado.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Existe un claustro de profesores motivado liderado por el equipo directivo hacia la innovación pedagógica y la digitalización educativa del centro. Se considera necesario establecer reuniones predefinidas del equipo CompDigEdu con tiempo suficiente para abordar las cuestiones a tratar, así como tiempos determinados en las reuniones de CCP para que el responsable CompDigEdu pueda comunicarse con los responsables de cada etapa.

Colaboración e interconexiones

El tamaño del claustro facilita la interacción entre sus miembros, si bien los canales oficiales para compartir documentación son Drive (para documentos internos) y OneDrive (para almacenar documentación compartida con organizaciones externas).

Se cree necesario establecer rutinas tanto para compartir buenas prácticas (materiales, dinámicas, etc.), como para contar con la libertad de solicitar entrar a clase de compañeros para aprender de ellos.

En este curso un profesor participa en un congreso de EE.CC. para compartir buenas prácticas.

Infraestructuras y equipos

La red WiFi fue renovada en 2022 y cuenta con 1GB de velocidad. El soporte técnico de WiFi Pro consiste en 4 líneas de WiFi (alumnos, profesores, administración e invitados) y 200 puntos de acceso por red con un rack principal y un mini rack en cada planta del colegio para mayor cobertura.

El aula de informática cuenta con 30 equipos de sobremesa, la mayoría con Windows 11 y solo algunos con Windows 7. Ordenadores HP y Dell, monitores de Asus, Philips, Dell, Acer y Samsung. Todos son equipos donados y reacondicionados excepto 8 comprados en 2015.



Además, el centro cuenta con 41 ordenadores portátiles para primer ciclo de ESO (en mal estado, adquiridos en 2017 y 2018), 20 portátiles para segundo ciclo ESO (no cargan las baterías, no funcionan los touchpads) y 12 tablets donadas por la CAM.

Desarrollo profesional

El claustro se muestra motivado ante el aprendizaje de nuevas herramientas que permitan avanzar en el desarrollo digital docente. Como muestra de ello, dentro del programa de Competencia Digital Docente, el curso pasado se valoraron las posibilidades formativas del claustro y se recibió formación específica en aquellos aspectos que se consideraron necesarios.

Existe un plan de formación del profesorado gestionado por el Equipo Directivo y se anima al claustro a continuar formándose en los diferentes cursos de CDD que se van planteando a lo largo del curso.

Sería necesario favorecer el intercambio de materiales y experiencias entre profesores, así como un método que ayude al profesorado a reflexionar sobre su propia práctica en el uso de las TICs.

Pedagogía: apoyos y recursos

Una gran mayoría de los profesores del centro utilizan recursos obtenidos de internet para sus clases y los comparten con sus alumnos a través de herramientas tecnológicas como Educamos, Drive o Teams. Parte de los profesores empiezan a crear contenidos propios utilizando genially, Canva, herramientas de Google u Office.

Sería recomendable crear aulas virtuales en donde mantener un contacto más directo con el grupo-clase y donde ellos pudieran acudir de manera sistemática tanto para comunicarse con el profesor u otros compañeros, como para obtener materiales e informaciones relativos a la asignatura.

Pedagogía: implementación en el aula

Los profesores introducen en sus unidades didácticas, actividades en las que la tecnología apoya al aprendizaje, pero todavía hay bastantes que lo hacen de forma puntual.

En los casos que se considera oportuno se utilizan herramientas digitales para adaptar las actividades a los alumnos con NEAE.

Evaluación

En todas las etapas se utiliza Educamos para la gestión académica, la evaluación de los alumnos y la comunicación con las familias. Recientemente el



profesorado también está subiendo a Raíces las calificaciones.

De manera puntual se ofrece al alumnado herramientas de autoevaluación de evaluación de sus compañeros.

Competencias del alumnado

El alumnado está aprendiendo a comunicarse utilizando tecnologías digitales; a actuar de manera segura y responsable en internet y a otorgar reconocimiento al trabajo de otras personas que han encontrado en la web, comprobando si la información que se encuentra en internet es fiable y precisa.

Con respecto a este tema todos los años se organizan cursos para que los alumnos aprendan la importancia de una utilización segura de internet y de las RRSS, sobre todo en las edades más tempranas donde los niños son más vulnerables.

Familias e interacción con el Centro

La interacción entre las familias y el Centro en formato digital se realiza mediante la plataforma Educamos. A través de ella se puede:

- Hacer seguimiento de calificaciones
- Justificar ausencias
- Solicitar tutorías
- Autorizar excursiones
- Consultar circulares.
- Venta de libros

El uso de esta plataforma requiere el abono de una cuota anual por parte de las familias, esto hace que algunas renuncien a su uso, lo que obliga al profesorado a comunicarse con ellos a través de otros canales (correo electrónico, teléfono, agenda, etc.).

Varias familias deben ser ayudadas en el proceso de compra de libros a través de la web por su bajo nivel de competencia digital.

La comunicación con el AMPA se realiza de manera personal a través de los canales de comunicación habitual.

Web y redes sociales

La página web del colegio sigue la normativa vigente y se actualiza entre diaria y semanalmente. Todos los enlaces están actualizados y activos, pero no incorporan más accesibilidad que la que ofrece Chrome.

- www.sagradoCorazonFranciscanas.es

En cuanto a redes sociales, el colegio cuenta con:

- Instagram: [instagram.com/paseofranciscanas](https://www.instagram.com/paseofranciscanas)
- Facebook: [facebook.com/franciscanaspaseo](https://www.facebook.com/franciscanaspaseo)
- Twitter: twitter.com/feftmontpaseo
- TikTok: [@paseofranciscanas](https://www.tiktok.com/@paseofranciscanas)
- Spotify: Franciscanas Paseo

Son actualizadas diariamente con feed, historias y/o reels. A través de ellas se muestra tanto el día a día del centro como las innovaciones que vamos generando en el centro.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del centro

PRIMARIA:

https://drive.google.com/file/d/1WlszUOP3vvHNh89kxUIOYMnIJu7W2Elg/view?usp=drive_link

SECUNDARIA:

https://drive.google.com/file/d/1pRQltjtbgabvhJQy0usyKa4lv5MTSDBn/view?usp=drive_link

SELFIE EDUCACIÓN PRIMARIA

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3,2
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,4
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	X
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	X

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	2,8
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,1
B3. Colaboraciones	2,2
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	X

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	3,4
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3,5
C3. Acceso a internet	4
C5: Asistencia técnica:	3,8
C7: protección de datos	3,9
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3,7

D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3,1
D2: Participación en el DPC	3,2
D3: Intercambio de experiencias	2,8
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,2
E2. Creación de recursos digitales	3,6
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	2,9
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4
E5. Recursos educativos abiertos	X
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,4
F3: Fomento de la creatividad:	3
F4. Implicación del alumnado	3,4
F5: Colaboración del alumnado	3,3
F6: Proyectos interdisciplinarios	2,4
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3
G3. Retroalimentación adecuada	2,8
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,7
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo:	2,5
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3,5
H3. Comportamiento responsable	3,7
H4. Verificar la calidad de la información	3,4
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,1
H7. Creación de contenidos digitales	2,9
H8. Aprender a comunicarse	2,8

SELFIE EDUCACIÓN SECUNDARIA

A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	3
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,9
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	X
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	X
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	



B1. Evaluación del progreso	2,2
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	2,2
B3. Colaboraciones	2,4
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	X
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	2,9
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,2
C3. Acceso a internet	4
C5: Asistencia técnica:	3,7
C7: protección de datos	3,4
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3,2
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	2,2
D2: Participación en el DPC	3,
D3: Intercambio de experiencias	2,4
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	3,4
E2. Creación de recursos digitales	2,5
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	2,9
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,3
E5. Recursos educativos abiertos	X
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,3
F3: Fomento de la creatividad:	3,1
F4. Implicación del alumnado	3,9
F5: Colaboración del alumnado	2,9
F6: Proyectos interdisciplinares	2,7
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3,5
G3. Retroalimentación adecuada	2,7
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,1
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo:	2
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3,2
H3. Comportamiento responsable	3,3
H4. Verificar la calidad de la información	3,1
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,1
H7. Creación de contenidos digitales	3,5



Dirección General de Bienestar
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN FRANCISCANAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28013401

H8. Aprender a comunicarse	3,2
----------------------------	-----



3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- No se dispone de equipamiento digital docente individual en el aula
- No se dispone de equipamiento digital para el alumnado
- Existen profesores con competencias digitales insuficientes.
- No se dispone o no se ha dado a conocer un Plan TIC
- No se conocen ni se participa con instituciones colaboradoras
- Desconocimiento de las herramientas de Educamadrid
- Falta de cultura de trabajo colaborativo (con los alumnos) en el uso de las nuevas tecnologías.
- Falta de espacios de trabajo con las TICs
- Desconocimiento de herramientas digitales para evaluación.
- Desconocimiento por parte de los docentes de las estrategias de seguridad en Internet
- Poca cultura de compartir materiales y experiencias.

Respecto a la no disponibilidad del equipamiento digital docente o de alumnado puede deberse bien a que no hay dispositivos disponibles, bien porque no funcionan correctamente o son obsoletos lo que hace que su funcionamiento no sea operativo. Muchos de los dispositivos vienen de donaciones. Por otro lado, en ocasiones, el uso no adecuado del alumnado de los dispositivos requiere de un mayor mantenimiento llegando incluso a hacer inoperativo el dispositivo.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Profesorado con interés en formarse para utilizar las TICs en el aula
- Existen profesores competentes digitalmente y que ayudan a los compañeros.
- El tamaño del claustro favorece la coordinación y trabajo en equipo.
- El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico.
- Buena conexión inalámbrica al haberse renovado recientemente el cableado de fibra.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Plantilla inestable
- Falta de la competencia digital en las familias
- Existencia de brecha digital en el centro. Las familias son de un nivel socioeconómico y cultural medio-bajo.
- Poca tiempo disponible para formación o preparación de materiales digitales.
- Rápida evolución digital.



Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Posibilidad de consultar con la Agencia de Protección de datos
- Recursos de Educamadrid
- Existen personas dentro del claustro que pueden formar en el uso de nuevas tecnologías
- Existencia de herramientas digitales para la evaluación
- Formación sobre buenas prácticas digitales y huella digital (redes sociales, cookies, identidad digital)

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A. LIDERAZGO

Desarrollar un nuevo Plan Digital de Centro basado en las carencias detectadas el curso anterior.

Área B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro. Fomentar los espacios virtuales de colaboración en los departamentos y en el centro en general.

ÁREA C. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS.

Optimizar el rendimiento de los equipos disponibles. Inventario de los recursos operativos. Análisis de software.

ÁREA D. DE DESARROLLO PROFESIONAL.

Fomentar la competencia digital docente mediante la participación en cursos de formación.

ÁREA E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Apoyo a las familias en la competencia digital.

ÁREA MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Potenciar la página web del centro.

Aprovechar la difusión que ofrecen las RRSS e internet para mostrar las buenas prácticas educativas que desarrolla este centro educativo.



NUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN FRANCISCANAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28013401

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental del plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable Directora y responsable TIC	Recursos: Documentos enviados por la ATD	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Lectura de los documentos enviados por ATD y reunión entre Directora, responsable TIC y Coordinador CompDigEdu		Valoración

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable: Directora	Recursos	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Identificación de la persona más indicada para llevar a cabo las funciones.		Valoración

Actuación 3: Informar al profesor, claustro y Consejo Escolar

Responsable: Directora	Recursos	Temporalización: octubre
------------------------	----------	--------------------------

Indicador de logro: Comunicación por parte de la directora al docente seleccionado y convocatoria de reuniones para proceder a la difusión de la información.		Valoración
Actuación 4: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.		
Responsable Director, responsable TIC, CompDigEdu	Recursos: documentos facilitados por ATD	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Lectura de los documentos proporcionados por ATD		Valoración
Actuación 5: Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: Directora	Recursos	Temporalización: inicio de septiembre
Indicador de logro: Comunicar en el Claustro de septiembre el nombramiento de la persona designada.		Valoración: En el claustro del principio de curso se comunicó al claustro el nombramiento de la persona indicada.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones del equipo #CompDigEdu del centro.

Responsable: Directora, responsable TIC,	Recursos: Documentos enviados por ATD	Temporalización: septiembre
--	---------------------------------------	-----------------------------

NUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN FRANCISCANAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28013401

CompDigEdu		
Indicador de logro: Formación del equipo #CompDigEdu del centro y lectura de las funciones del mismo		Valoración
Actuación 2: Informar a los miembros del equipo #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Directora	Recursos	Temporalización: finales de septiembre
Indicador de logro: Informar a los integrantes del equipo.		Valoración
Actuación 3: Informar al claustro sobre el equipo.		
Responsable: Directora	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: información al Claustro del Plan de Competencia Digital del centro y de los miembros que forman parte de la comisión #CompDigEdu y sus funciones		Valoración

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro (continuación).

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro. (A1. FIGURAS DE LIDERAZGO)

Actuación 1: Involucrar a dirección y coordinador TIC en la elaboración y ejecución del PDC.

Responsable: CompDigEdu	Recursos	Temporalización: octubre
Indicador de logro: Informar sobre el PDC a Equipo Directivo y coordinador TIC y la función de cada uno.		Valoración

Actuación 2: Establecer reuniones, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes/departamentos.

Responsable: Dirección, CompDigEdu	Recursos: tiempos y espacios adecuados para las reuniones	Temporalización: todo el curso.
Indicador de logro: Introducción en el orden del día de las reuniones de equipo directivo aspectos relacionados con el Plan de Competencia Digital Docente cuando sea necesario.		Valoración

Actuación 3: Incluir al Coordinador CompDigEdu en de las reuniones de CCP

Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: El coordinador CompDigEdu es informado de la convocatoria de reunión y participa de ellas.		Valoración

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

Actuación 1: Informar periódicamente al claustro de las modalidades formativas y de acreditación de CDD

Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos Reuniones / Espacios virtuales	Temporalización: todo el curso
------------------------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro: El claustro está informado y participa	Valoración
--	------------

Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.

Responsable Dirección (programar) Coordinador CompDigEdu (realizar)	Recursos	Temporalización Noviembre
--	----------	---------------------------

Indicador de logro: Se convoca el claustro y se informa sobre el PDC	Valoración
--	------------

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

IMPORTANTE: El objeto de colaboración externa solo se planteará para centros que ya tengan un proyecto de digitalización iniciado.		
Objetivo específico:		
B.1 Colaboraciones internas.		
Actuación 1: Definición de dónde se almacena qué tipo de información		
Responsable: Coordinador TIC, Compdiguedu y Equipo Directivo	Recursos	Temporalización Primera evaluación
Indicador de logro: Toma de decisión sobre google drive y drive de educamos		Valoración
Actuación 4: Comunicación al claustro de los lugares para compartir información		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Claustro informado con las pautas		Valoración
Actuación 3: Estructuración de las carpetas para compartir la información		
Responsable: Coordinador TIC, Compdiguedu y Equipo Directivo	Recursos	Temporalización Primera evaluación
Indicador de logro: las carpetas están estructuradas en el entorno virtual y son utilizadas por el claustro		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Mantenimiento de dispositivos digitales.

IMPORTANTE: Valorar en este apartado cómo gestiona el centro el mantenimiento informático(interno /externo) para valorar si el centro necesita asesoramiento y/o incluir algún objetivo en el PDC relacionado con este aspecto.

IMPORTANTE: Hay algunos centros que ya disponen incluso de aplicaciones concretas para esta gestión de incidencias en ese caso se les podría sugerir la difusión de esta aplicación de forma externa.

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable Coordinadora TIC	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro El protocolo existe y es puesto en conocimiento del claustro		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

C.1. Conectividad del centro

C.1.1 Red cableada.

C.1.2 Red Wifi.

Actuación 1:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

C.3. Equipamiento digital para alumnado.

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.

(Siempre de acuerdo a sus necesidades y dentro de sus posibilidades)

Actuación 1: Creación de un procedimiento a través del cual el alumnado deje constancia del uso de un equipo informático para confirmar su correcto uso

Responsable Coordinadora TIC	Recursos	Temporalización Primera evaluación
Indicador de logro Existe el procedimiento y se usa		Valoración

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

D.1 Planes de formación de centros.

Actuación 1:

Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración

Actuación 2:

Responsable:	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.

Actuación 1: Programación de canales de comunicación para verter experiencias educativas.

Responsable: CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Segunda evaluación
Indicador de logro: Existencia del recurso y uso por parte del profesorado		Valoración

Actuación 2: Animar al profesorado a entrar a clases de compañeros para el aprendizaje de buenas prácticas

Responsable: CompDigEdu, Coordinador TIC y comisión de formadores	Recursos	Temporalización: octubre
Indicador de logro: Calendario de las acciones formativas y material de formaciones		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad. (Obligatorio)

IMPORTANTE: Todos los centros deben tener un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa que incluya:
 Protección de datos, seguridad y privacidad,
 Normas sobre el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor,..(aplicando la legislación vigente).

Actuación 1:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

Todos los PDC deben incluir mecanismos para actualizar y difundir su protocolo de seguridad y privacidad en la comunidad educativa.

IMPORTANTE: En todos los planes de formación incluidos en el PDC debe constar formación actualizada sobre las medidas de seguridad y protección de datos, así como las normas sobre el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor adaptadas a los conocimientos previos del claustro.

Actuación 1: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.

Responsable Coordinadora TIC	Recursos	Temporalización Segunda evaluación
Indicador de logro El protocolo existe		Valoración

Actuación 2: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.

Responsable Gestora RR.SS.	Recursos	Temporalización Segunda y Tercera evaluación
Indicador de logro Esa información está colgada en la web y RR.SS.		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.
(la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Actuación 1: Uso de la plataforma Raíces por todo el claustro para subir notas del alumnado.

Responsable: Claustro

Recursos: Raíces

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro: Notas actualizadas en la plataforma

Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir en las programaciones didácticas la enseñanza de las plataformas, programas, aplicaciones, etc. que se vayan a utilizar en la asignatura

Responsable Profesorado	Recursos Programaciones didácticas	Temporalización Octubre
Indicador de logro Aparece la información en las programaciones		Valoración

Actuación 2: Incluir en las Programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet

Responsable Coordinadora TIC y profesorado	Recursos	Temporalización Noviembre
Indicador de logro El protocolo aparece en las programaciones		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.
H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable Coordinadora TIC	Recursos	Temporalización 2ª evaluación
Indicador de logro Existe el repositorio y se ha compartido con el alumnado		Valoración

Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

Responsable Coordinadora TIC	Recursos	Temporalización 2ª evaluación
Indicador de logro Existe la guía y se ha compartido con el alumnado		Valoración

Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

Responsable Coordinadora TIC	Recursos	Temporalización 2ª evaluación
Indicador de logro Existe la lista y se ha compartido con el alumnado		Valoración

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

H.4 Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro	Valoración	

Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro	Valoración	

Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro	Valoración	

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

Objetivo específico: conocimiento de los dispositivos a los que accede el alumnado

Actuación 1: Conocer el número de dispositivos y conexiones de que dispone el alumnado

Responsable Tutores	Recursos	Temporalización Primera evaluación
Indicador de logro La información se recoge y es transmitida al Coordinador CompDigEdu		Valoración

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

MF.4 Familias competencia digital ciudadana.

IMPORTANTE: Incluir en esta formación a las familias en el uso responsable de las tecnologías digitales, adicciones tecnológicas, control parental, bienestar digital...

Objetivo específico:

Actuación 1: Se comunica en la reunión de familias la importancia del uso responsable de las tecnologías digitales

Responsable Tutores	Recursos	Temporalización Septiembre
---------------------	----------	----------------------------

Indicador de logro La comunicación se realiza.	Valoración
--	------------

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Alcance de las redes de comunicación del centro

Objetivo específico:

MD.1 Web del centro.

IMPORTANTE: Todos los centros educativos deben disponer de una página web actualizada que cumpla con la normativa de la Comunidad de Madrid.

Actuación 1: La web está actualizada

Responsable Encargada RR.SS	Recursos	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro La web es actualizada recurrentemente		Valoración

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Ampliar el uso de las redes sociales

Objetivo específico:

MD.2 Redes sociales.

IMPORTANTE: Reforzar la importancia de las redes sociales para comunicación con todos los miembros de la comunidad educativa (padres, alumnos, profesores, ...)

Actuación 1: Favorecer que todo el profesorado comparta recursos en las RR.SS. del centro

Responsable Coordinador CompDigEdu / Claustro	Recursos	Temporalización Todo el curso
---	----------	-------------------------------

Indicador de logro Las redes están nutridas con aportes de todos los docentes.	Valoración
--	------------

Actuación 2: Generar interacción en redes

Responsable Responsable de redes	Recursos	Temporalización Todo el curso
----------------------------------	----------	-------------------------------

Indicador de logro Las publicaciones reciben más comentarios, likes, etc.	Valoración
---	------------

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

NUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN FRANCISCANAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28013401

Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Equipo CompDigEdu: Manuel Sánchez-Elipe (responsable CompDigEdu), Silvia Durán (TIC) y Elena López (Directora)

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Nombrar al responsable CompDigEdu del centro

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Crear la comisión CompDigEdu del centro

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Presentar al claustro posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

NUUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN FRANCISCANAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28013401

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Colaboraciones internas

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación de claustro (correo de Educamadrid, aula virtual, etc.)

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico)

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NUUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN FRANCISCANAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28013401

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: “Cultura” de compartir materiales y experiencias

Valoración

NUUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN FRANCISCANAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28013401

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Protocolo de seguridad y privacidad

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad

NUUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN FRANCISCANAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28013401

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:

NUUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN FRANCISCANAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28013401

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros</i>
Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado
Valoración

NUUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN FRANCISCANAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28013401

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula

NUUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN FRANCISCANAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28013401

Valoración 1
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NUUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN FRANCISCANAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28013401

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración 1

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NUUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN FRANCISCANAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28013401

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Redes sociales

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NUUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN FRANCISCANAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28013401

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)