



Proyecto de pastoral de Centro



2024–2025





ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN

2. UN MODELO, JUSTIFICACIÓN

2.1. Alumnos

2.2 Familias.

2.3 Comunidad educativa. Alumnos

3. CONTRIBUCIÓN DEL CENTRO

3.1. Departamento de Pastoral.

- o Composición del Equipo de Pastoral.
- o Coordinador de Pastoral. (Competencias).
- o Competencias del Equipo de Pastoral.
- o Reuniones del departamento.
- o Documentos del departamento.
- o Alumnos colaboradores.
- o Planning del curso actual.

4. PROGRAMACIÓN

4.1. Objetivos generales del Departamento de Pastoral.

4.2. Objetivo común de la Fundación.

4.3 Acción Pastoral.

4.3.1 Metodología.

– Desarrollo metodológico.

- o Oración de la mañana.
- o Plan de interioridad.
- o Despertar religioso y acompañamiento de la fe.
- o Actividades vocacionales.
- o Convivencias primaria y secundaria.
- o Campañas solidarias.
- o Festividades especiales.
- o Tiempos litúrgicos.
- o Celebraciones de la palabra y eucaristías.
- o Animación musical de carácter religioso.
- o Redes sociales

4.3.2 Recursos de Pastoral.

- Espaciales.
- Materiales.
- Humanos.

4.3.3 Documentos e informes de evaluación y valoración de las actividades

programadas.

4.3.4. Memoria de Pastoral.

ANEXO I: DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Área de Religión

- Coordinador del área de Religión.
- Profesores por niveles y Libros de texto empleados.
- Objetivos del área de Religión.
 - o Objetivos generales.
 - o Objetivos por etapas y ciclos.

ANEXO 2: PLAN DE INTERIORIDAD

1. INTRODUCCIÓN.

Este Proyecto de Pastoral de Centro, como Plan de Animación Pastoral, pretende continuar y pautar la importante misión, asumida por la Congregación de las Hermanas Franciscanas del Espíritu Santo y de la Fundación Educativa Franciscanas de Montpellier, de evangelizar a través de la Escuela Católica.

El presente Proyecto, tomando como base el carisma franciscano, busca ser una respuesta a la sociedad actual apoyándose en los valores cristianos que promueven nuestros centros.

Pretende, a su vez, integrar la cultura humana con el mensaje cristiano en la vida de la Comunidad Educativa, impulsando una presencia activa, abierta, responsable y solidaria.

Teniendo en cuenta los diferentes niveles de fe de las personas, este Proyecto de Pastoral busca dar unidad y coherencia al mismo tiempo que planifica y programa la acción pastoral promoviendo el avance de la iniciación cristiana de los diversos miembros de la Comunidad Educativa, partiendo de la realidad actual y del nivel socioeconómico y cultural de la sociedad y de las diferentes familias del centro, tratando de dar respuesta tanto a aquellas personas sensibles a los valores cristianos y de trascendencia como a aquellas personas en búsqueda.

La participación en la propuesta y aplicación de este Proyecto es responsabilidad de toda la Comunidad, que lo considera y valora como un instrumento propio de renovación del ser educativo y del quehacer pastoral, siendo el eje vertebral de toda la acción docente y humana del centro. **El Departamento propone las actividades y elabora los documentos pertinentes y necesarios, siendo responsabilidad de todo el Centro la difusión y trasmisión de las mismas.**

2. UN MODELO. JUSTIFICACIÓN DE LA REALIDAD DEL CENTRO.

Como centro perteneciente a la Fundación Educativa Franciscanas de Montpellier FEFMONT, el Colegio Nuestra Señora del Sagrado Corazón, sigue la inspiración de nuestra madre fundadora, Carolina Baron, Madre Francisca, y se ofrece como servicio a la formación integral de niños y jóvenes mediante la convivencia, dentro de un clima de fraternidad, solidaridad y tolerancia.

Nuestro centro es católico concertado, con carácter y Proyecto Educativo propios, en la línea del carisma franciscano de las RR. Franciscanas del Espíritu Santo (Franciscanas de Montpellier), es mixto y está abierto a todos, actuando desde las palabras de la fundadora; *"Hijas mías, amaos unas a otras, sedes buenas. Amad a los niños que os están confiados. Enseñadles a amar a Jesús..."* para formar, desde un prisma religioso y actual a todo su alumnado. Para llevar a cabo esta tarea, se toman como dogma de vida y elemento nuclear, los valores cristianos y franciscanos promovidos por las hermanas Franciscanas desde su fundación.

El Centro, debidamente autorizado, imparte las enseñanzas de Educación Infantil, Enseñanza Primaria y Enseñanza Secundaria Obligatoria; incentivando todas las actividades de carácter educativo, cultural y pastoral, dando respuesta a la sociedad plural y multicultural que se da en la actualidad, a la sensibilidad derivada de situaciones de edad y sexo, a las situaciones familiares, a los índices de satisfacción o fracaso escolar, a las opciones religiosas de las familias, a los diferentes niveles de integración personal y social de las personas dentro y fuera de la escuela, a los intereses educativos fundamentales y al volumen de alumnos con necesidades educativas específicas de cualquier tipo, siendo los alumnos, sus familias y la misma comunidad educativa, nuestra razón de ser y el objeto de nuestro proyecto.



2.1 Alumnos:

Existen algunas diferencias entre la realidad de los alumnos del centro en las distintas etapas educativas. En Infantil y Primaria es más fácil y motivador el proceso de formación religiosa, aunque a medida que se acercan a la preadolescencia se percibe un alejamiento que dificulta la profundización. Si bien es cierto, la participación en estas edades es activa, lo cual facilita la transmisión de valores y mensajes.

En Secundaria la situación es más compleja en cuanto a la formación religiosa, pero se puede sensibilizar a los alumnos sobre las injusticias del mundo y dar la oportunidad de replantearse la fe en la vida adulta, ofreciendo la posibilidad de descubrir por ellos mismos, según sus ritmos e intereses, la fe católica y la repercusión en sus propias vidas.

Además, hay que añadir, que cada vez más tenemos alumnado árabe.

2.2 Familias:

El patrón de familia característico del centro, responde en cierta medida, a padres que han recibido una educación cristiana en su infancia y consideran adecuado que sus hijos reciban esa misma formación en valores, aunque muy pocos los acompañan en ese camino y formación religiosa, puesto que les resulta indiferente la continuidad de este proceso educativo-religioso en casa y no los animan a continuar con esa educación y el proceso de formación en la fe. El ejemplo está en que cada vez hay menos niños que realizan la comunión (actualmente un tercio de los alumnos de cada clase) y algunos de los que la hacen es por la fiesta y los regalos. En las familias latinoamericanas, se nota el interés por la enseñanza religiosa desde pequeños.

Por otro lado, también se da el caso de familias que eligen el centro por otros motivos no religiosos, lo cual plantea la oportunidad o la exigencia de dar respuesta y ofrecimiento a las necesidades cristianas de esas familias y de esos alumnos.

También hay familias árabes que no participan en las dinámicas religiosas.

2.3. Comunidad Educativa:

La Comunidad Educativa que busca la Fundación es activa y dinámica para la acción educativa y evangelizadora del Centro. Debe mostrar una actitud positiva y de apertura hacia todo lo que sea beneficioso para la mejora y superación de todos. **Ha de tratarse de un grupo heterogéneo que se retroalimenta y en el que cada uno aporta sus capacidades, destrezas y habilidades. Para llevar a cabo la acción pastoral tanto de manera directa como de manera transversal, pensando que en un futuro haya un mejor aprovechamiento de las distintas habilidades de nuestro equipo humano, debemos crear “COMETIDO MISIONES”**

Nuestro centro busca ser una escuela que se sienta una Comunidad Educativa Pastoral:

- Comunidad, porque implica a destinatarios, familia y educadores.
- Educativa, porque ayuda a que maduren las posibilidades de cada uno de sus miembros en todos los aspectos, culturales, profesionales y sociales.
- Pastoral, porque acompaña hacia el encuentro con Cristo en la construcción de la Iglesia y del Reino de Dios formando valores cristianos y franciscanos.

Desde nuestro Colegio, buscamos la manera de motivar a los alumnos y de avivar en ellos la necesidad de conducir sus vidas desde principios evangélicos haciendo hincapié en aquellos objetivos

que marca nuestro Proyecto Educativo de Centro. Nuestra misión es acompañar a nuestros alumnos en su camino, pero también ofrecer la posibilidad de descubrir por uno mismo el mensaje de Dios y su lugar dentro de la Iglesia.

3. CONTRIBUCIÓN DEL CENTRO

3.1. Departamento de Pastoral.

El Departamento de Pastoral del Centro es el “eje transversal” fundamental que dinamiza y da coherencia a toda la acción educativa. Es la razón de ser de nuestro Colegio.

Para nosotros, la Pastoral no es sinónimo de acciones puntuales o momentos explícitamente religiosos; es un factor nuclear, que impulsa y llena de sentido toda la tarea educativa, está presente cada día de la vida del colegio y empapa de valores cristiano-franciscanos cada actividad que se realice en el centro.

La función esencial del Departamento de Pastoral es velar por el carácter evangelizador del Centro y coordinar los esfuerzos, intereses, proyectos y acciones pastorales.

→ Composición del Equipo de Pastoral.

El equipo de pastoral está formado por profesores del centro, se intenta componer el departamento de la manera más heterogénea y representativa siempre y cuando sea posible. Dentro del Departamento se intenta potenciar el autoconocimiento y las relaciones intrapersonales e interpersonales de modo que se puedan desarrollar al máximo las potencialidades y capacidades de cada miembro, asimismo pensamos que es vital para el departamento que sus miembros conozcan y potencien su competencia espiritual para poder optimizar su trabajo evangelizador en el Centro.

Para que la información llegue de manera directa y adecuada a todo el profesorado y comunidad educativa y tenga representación total e inmediata, el departamento está constituido por profesores de las distintas etapas y ciclos que hacen las veces de informadores en sus diferentes grupos y aportan ideas cercanas y en coherencia con los alumnos de sus cursos. Este curso no hay representante del ciclo de infantil.

Los agentes de pastoral del Departamento para el curso 2024– 2025 son:

M^a Isabel Manrique (PT – Infantil, Primaria y ESO)

Mario Colado (profesor primaria)

Carlos González (PT aula TEA ESO)

Juan Miguel Alejo (Profesor de secundaria)

Jose Luis y/ o Raúl son los sacerdotes de la parroquia de San Leopoldo, nos ayudan en las eucaristías.

También contamos con algún voluntario que nos ayuda en algunas tareas.

Este año hemos vuelto a repartir las diferentes festividades entre el profesorado, para intentar involucrarlos más en la pastoral.



→ **Coordinador de Pastoral.**

El coordinador del Departamento de Pastoral es el responsable de promover, animar y coordinar la acción pastoral de una manera abierta a Dios y a las personas y realiza sus funciones en estrecha relación con el director del Centro en orden a hacer realidad los objetivos educativos, debe tener la capacidad de motivar a las personas del grupo y crear una conciencia de equipo y espíritu de servicio, debe, en todo caso, buscar ser mediador e integrador dentro del departamento. Es el responsable de planificar y organizar las reuniones del departamento y ajustar la agenda. Es nombrado y cesado por el Patronato y forma parte del Equipo Directivo como miembro de pleno derecho. El coordinador del departamento de Pastoral tiene como primera función promover el objetivo marcado, asumiendo y trabajando tanto con los puntos fuertes como los puntos débiles. Posee las siguientes competencias:

COMPETENCIAS:

1. Velar para que los aspectos específicos del Carácter Propio de las Franciscanas de Montpellier y la MVV de la Fundación Educativa Franciscanas de Montpellier se plasmen en todos los aspectos de la tarea educativa.
2. Cuidar para que la dimensión Pastoral llegue a toda la actividad del Centro.
3. Coordinar el Proyecto de Pastoral o el Plan de Animación Pastoral y animar la programación y desarrollo de las actividades pastorales de la acción educativa del Centro.
4. Decidir junto con la Dirección y el Departamento de Pastoral el calendario de fechas de actividades, campañas solidarias, celebraciones, etc.
5. Convocar y presidir las reuniones del Equipo de Pastoral.
6. Impulsar la formación permanente del profesorado en orden a una implicación en la pastoral del centro.
7. Animar la coordinación de la acción pastoral del Centro con la de la parroquia y la de la Iglesia Diocesana y así favorecer la participación en las actividades extraescolares de carácter específicamente evangelizador, movimientos juveniles cristianos, acción social, justicia y paz, etc.
8. Coordinar la puesta en marcha y el funcionamiento de los grupos de fe y catequesis extraescolar
9. Colaborar con la O.N.G. FRANSOL en sus proyectos y actividades.
10. Cooperar en la programación y realización de la acción educativa y colaborar en la tarea orientadora de los tutores (responsables de la formación integral de un grupo de alumnos y por tanto responsables de ocuparse de su formación en valores cristiano-franciscanos.

→ **Competencias del Equipo de Pastoral.**

1. Elaborar, desarrollar, revisar y evaluar el Proyecto Pastoral del Centro.
2. Proponer las líneas de acción de la dimensión Evangelizadora del Proyecto Educativo y realizar su seguimiento.
3. Planificar, de acuerdo con el Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular, las actividades pastorales de la acción educativa.
4. Actuar en colaboración con el seminario de Religión en lo que se refiere a la Enseñanza Religiosa.
5. Responsabilizarse de la marcha de los Grupos de Fe y de sus animadores, proporcionando los medios adecuados para su conveniente desarrollo.



6. Prolongar la acción pastoral de la Escuela entre las familias de la Comunidad Educativa.
7. Informar de las actividades acordadas en las reuniones de pastoral a la Comunidad Educativa. Cada ciclo y etapa debe tener representación en el departamento de Pastoral para realizar de manera efectiva la comunicación.
8. Contribuir con diversas acciones al conocimiento y transmisión del carisma franciscano.
9. Facilitar la experiencia de la fe entre los miembros de la comunidad educativa.

→ **Reuniones del Departamento.**

El departamento convoca una reunión semanal, dentro del horario escolar, a la que acuden todos los miembros del mismo, presidida por el coordinador de la Pastoral. Este año, la reunión será los martes de 9:00–10:00, dentro del horario escolar. La coordinadora tiene dos horas extras para seguir organizando y preparando materiales.

El equipo de animación pastoral **debería** estar formado por representantes de todas las etapas educativas, para poder tener conexiones tanto directas como a través de redes, de lo creado y poder promover las acciones con tutores, departamentos, asignaturas de religión, grupos Asís, PAS y familias. Todos los que educamos, debemos ser capaces de ofrecer algo valioso en las dinámicas que realizamos, entusiasmando y soñando nuevos horizontes que presenten el mejor rostro del evangelio.

→ **Documentos del Departamento.**

Durante las reuniones que tiene el Departamento en la sesión conjunta de los martes se toman actas de todo lo expuesto y evaluado durante la misma. Tanto el procedimiento de convocatoria de reunión como el registro de actas se realiza a través del drive del centro, donde son compartidos de forma privada con todos los miembros del Departamento.

Además, todas las actividades, oraciones, dinámicas, eucaristías.... quedan registradas en el drive.

→ **Alumnos colaboradores con el Departamento de Pastoral.**

Desde el departamento de pastoral se anima a todos los alumnos a participar activamente en el desarrollo de la Acción pastoral del centro, o bien aportando ideas, o colaborando en la ambientación y decoración del centro en función de los tiempos litúrgicos y actividades programadas o bien participando en el desarrollo directo de las celebraciones y campañas, ayudando en lo que sea necesario. A partir de quinto de Primaria los alumnos tienen también la oportunidad de ser “delegados de pastoral” añadiendo a las anteriores la función de informar y/o recoger información de los alumnos de clase y siendo un enlace directo entre el Departamento de Pastoral y el Claustro de Profesores y sus propios compañeros.

Los tutores serán los que designen a esos alumnos, según los criterios que consideren oportunos. El único requisito que se pide a los alumnos es ser sensible a los valores cristiano-franciscanos que promueve el Centro y comprometido con esta labor. Son dos alumnos por aula.

Responsabilidades de los delegados de pastoral

Ser representantes de su grupo de aula ante órganos del centro: Equipo de pastoral, dirección.

Ser colaboradores activos en la organización de celebraciones, que ayuden a mejorar el buen funcionamiento de las diferentes actividades de pastoral.

Ser dinamizadores de la participación de sus compañeros en la vida pastoral del colegio.

Ser portavoces y transmisores de las inquietudes de los compañeros de su grupo correspondiente.

Ser colaboradores activos del Equipo Ecológico.

PLANNING. CALENDARIO LITÚRGICO Y CELEBRACIONES

1º TRIMESTRE

SEPTIEMBRE	Día 2	Reunión de Claustro: Oración + dinámica Presentación slogan: “Nos ponemos en camino”
	1ª semana Del 2–6	Reunión del departamento de pastoral: –Revisión planning, proyecto de pastoral, fechas oraciones fundación, oraciones colegio, división act.profes, despertar religioso, pacto educativo, fechas convivencias, San Francisco.
	2ª semana del 9–13 9 y 10	Reunión del departamento de pastoral: – Revisión planning, proyecto de pastoral, fechas oraciones fundación, oraciones colegio, división act.profes, despertar religioso, pacto educativo, fechas convivencias, San Francisco. COMIENZO DE CURSO
	3ª semana del 16–20	Preparación de material San Francisco.
	4ª semana del 23–27	Preparación de material San Francisco. ENVIAR EL MATERIAL DE SAN FRANCISCO. Reunión para explicar San Francisco.
OCTUBRE	1ª semana del 30–4	MES FRANCISCANO.– SEMANA FRANCISCANA (30 – 4) FIESTA SAN FRANCISCO (miércoles 4).
	2ª semana del 7–11	Preparar material del Domund (20)–Fransol.
	3ª semana del 14–18	Preparar material del Domund (20)–Fransol. ENVIAR EL MATERIAL DOMUND – FRANSOL Reunión para explicar campaña



	4° Semana del 21–25	CELEBRAR DOMUND (20) y FRANSOL– Campaña solidaria. " INVITAR A VENIR A MAIKA PARA FRANSOL. Preparar el Día de Todos los Santos.
	5ª semana del 28– 1	Preparar el Día de Todos los Santos. Preparar Oración de la Almudena. ENVIAR MATERIAL DIA DE TODOS LOS SANTOS CELEBRACIÓN DÍA DE TODOS LOS SANTOS JUEVES 31 ORACIÓN POR MEGAFONÍA DÍA 31. TODOS LOS SANTOS (1 NOV)
NOVIEMBRE	1° Semana del 4–8	Preparar Oración de la Almudena. ORACIÓN POR MEGAFONÍA DÍA 8. VIRGEN DE LA ALMUDENA (9 NOV)
	2° semana del 11–15	Preparación oración día del maestro (27 miér.) Preparación Adviento (1 dic – 24 dic) Preparar oración día universal del niño (20 nov.)
	3° Semana del 18–22	Preparación oración día del maestro (27 miér.) Preparar oración día universal del niño (20 nov.) Preparación Adviento (1 dic – 24 dic) Preparación celebración del compartir ORACIÓN POR MEGAFONÍA DÍA 20. DÍA UNIVERSAL DEL NIÑO.
	4° semana del 25–29	Preparación oración día del maestro (27 miér.) Preparación Adviento (1 dic – 24 dic) Preparación celebración del compartir Preparación oración día inter. de los derechos humanos (10 dic) Preparación oración nacimiento Carolina Barón (12 dic) ORACIÓN POR MEGAFONÍA DÍA 27. DÍA DEL MAESTRO. CELEBRACIÓN DÍA DEL MAESTRO 27 MIÉR. Preparación oración de la Inmaculada (8 dic) Reunión para explicar ADVIENTO ENVIAR MATERIAL 1° SEMANA DE ADVIENTO (2 – 6 dic)

2º TRIMESTRE

DICIEMBRE	1ª semana del 2-6	<p>ENVIAR MATERIAL 2º SEMANA DE ADVIENTO (9 – 13 dic)</p> <p>Preparación celebración del compartir</p> <p>Preparación oración de la Inmaculada (8 dic)</p> <p>Preparación oración día inter. de los derechos humanos (10 dic)</p> <p>Preparación oración nacimiento Carolina Barón (12 dic)</p> <p>Preparación oración feliz Navidad (18-20 dic)</p> <p>Anunciar Operación kilo (9 – 17)</p>
	3ª semana del 9-13	<p>ENVIAR MATERIAL 3º SEMANA DE ADVIENTO (16 – 20 dic)</p> <p>Preparación celebración del compartir y enviar.</p> <p>Preparación oración feliz Navidad (18-20 dic)</p> <p>Preparación oración año nuevo (8 enero)</p> <p>CELEBRACIÓN DEL COMPARTIR</p> <p>ORACIÓN POR MEGAFONÍA DÍA 9. DÍA DE LA INMACULADA (8 DIC)</p> <p>ORACIÓN ESPECIAL POR CLASE DÍA 10. DIA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.</p> <p>ORACIÓN POR MEGAFONÍA DÍA 12. NACIMIENTO CAROLINA BARÓN</p> <p>Empezar Operación kilo (9 -17)</p>
	4ª semana del 16-20	<p>Seguir con la Operación kilo hasta el 17.</p> <p>Terminar material Adviento</p> <p>CELEBRACIÓN DEL COMPARTIR</p> <p>Preparación oración feliz Navidad (18-20 dic)</p> <p>Preparación oración año nuevo (8 enero)</p> <p>ORACIÓN POR MEGAFONÍA DÍA 18-20. FELIZ NAVIDAD.</p> <p>Villancicos Festival de Navidad</p>
	2ª SEMANA del 8-10	<p>ORACIÓN POR MEGAFONÍA DÍA 8. NUEVO AÑO.</p> <p>Preparación de materiales para la semana de la Paz (30)</p> <p>Preparación oración infancia misionera (14 enero)</p>
ENERO	3ª SEMANA del 13-17	<p>ORACIÓN ESPECIAL POR CLASE DÍA 14. INFANCIA MISIONERA</p> <p>Preparación de materiales para la semana de la Paz (30)</p> <p>Preparación oración día internacional de la educación (24 enero)</p>
	4ª SEMANA del 20-24	<p>ORACIÓN ESPECIAL POR CLASE DÍA 24. DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN.</p> <p>Preparación de materiales para la semana de la Paz (30)</p> <p>ENVIAR MATERIAL DIA DE LA PAZ</p> <p>Reunión para explicar DIA DE LA PAZ</p>



	5ª SEMANA del 27–31	CELEBRACIÓN DE LA SEMANA DE LA PAZ (27 – 31) CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA PAZ (30 ENERO) Preparar Manos Unidas, campaña contra el hambre “ “(11 febr) Preparar Miércoles de Ceniza (5 Mar) y CUARESMA (5 mar. – 17 abri) Preparar algo para MADRE CAROLINA (19 marzo)
FEBRERO	1ª semana del 3–7	Preparar Manos Unidas, campaña contra el hambre “ “(11 febr) Preparar Miércoles de Ceniza (5 marz) y CUARESMA (5 mar. – 17 abri) Preparar algo para MADRE CAROLINA (19 marzo) ENVIAR MANOS UNIDAS Reunión para explicar DIA DE LA PAZ
	2ª semana del 10–14	CELEBRAR Campaña Manos Unidas (11 febr) y campaña contra el hambre. VENTA DE BOCADILLOS AMPA. TODA LA SEMANA. Preparar Miércoles de Ceniza (5 marz) y CUARESMA (5 mar. – 17 abri) Preparar algo para MADRE CAROLINA (19 marzo)
	3ª semana del 17–21	Preparar Miércoles de Ceniza (5 marz) y CUARESMA (5 mar. – 17 abri) Preparar algo para MADRE CAROLINA (19 marzo)
	4ª semana del 24–28	Preparar Miércoles de Ceniza (5 marz) y CUARESMA (5 mar. – 17 abri) Preparar algo para MADRE CAROLINA (19 marzo) ENVIAR MIÉRCOLES DE CENIZA
MARZO	1ª semana del 3–7	CELEBRAR MIÉRCOLES DE CENIZA (5 marz) ENVIAR 1º DOMINGO DE CUARESMA (D.9) Preparar algo para MADRE CAROLINA (19 marzo) Preparación oración día del padre y madre Carolina (19 marz)
	2ª semana del 10–14	1º DOMINGO DE CUARESMA (D.9) Preparar Pascua y mes de María CON ZARAGOZA Preparar algo para MADRE CAROLINA (19 marzo) Preparación oración día del padre y madre Carolina (19 marz) ENVIAR 2º DOMINGO DE CUARESMA (D.16)
	3ª semana del 17–23	ORACIÓN POR MEGAFONÍA DÍA 19. DÍA DEL PADRE Y FUNDACIÓN DE LA CONGREGACIÓN ACTIVIDAD DE MADRE CAROLINA 2º DOMINGO DE CUARESMA (D.16) Preparar Pascua y mes de María CON ZARAGOZA PREPARA SEMANA VOCACIONAL (21 – 28 ABRIL) ENVIAR 3º DOMINGO DE CUARESMA (D.23)
	4ª semana del 24–28	3º DOMINGO DE CUARESMA (D.23) Preparar Pascua y mes de María CON ZARAGOZA PREPARA SEMANA VOCACIONAL (21 – 28 ABRIL) ENVIAR 4º DOMINGO DE CUARESMA (D.30)

3° TRIMESTRE

ABRIL	1° SEMANA del 31–4	4° DOMINGO DE CUARESMA (D.30) Preparar Pascua y mes de María CON ZARAGOZA PREPARA SEMANA VOCACIONAL (21 – 28 ABRIL) ENVIAR 5° DOMINGO DE CUARESMA (D.6) Preparación oración día 22. Día de la Madre Tierra
	2° SEMANA del 7–11	5° DOMINGO DE CUARESMA (D.6) SEMANA CULTURAL Y EMPIECE DE SEMANA SANTA (11 – 21) Preparar Pascua y mes de María CON ZARAGOZA ENVIAR SEMANA VOCACIONAL (21 – 28 ABRIL) ENVIAR MATERIALES DE PASCUA Y MES DE MARÍA Preparación oración día 22. Día de la Madre Tierra Reunión para explicar PASCUA Y MES DE MARÍA
	3° SEMANA del 14–21	SEMANA SANTA (11 – 21)
	4° SEMANA del 22–25	PASCUA. CELEBRACIÓN PASCUAL (PASCUA 21 ABRIL A 8 JUNIO PENTECOSTÉS) ORACIÓN POR MEGAFONÍA DÍA 22. DIA DE MADRE TIERRA SEMANA VOCACIONAL (21 – 28 ABRIL) TIEMPO PASCUAL Preparar la Celebración Mariana. Preparar material San Isidro Preparación oración día 5. Día de la Madre (2 mayo)
	5ª SEMANA del del 28–30	TIEMPO PASCUAL (21 ABRIL – 8 JUNIO) Preparar la Celebración Mariana. Preparar material San Isidro Preparación oración día 14. San Isidro y familia (15 mayo) Preparación oración día 5. Día de la Madre (2 mayo) 1-2 festivo.
MAYO	1ª SEMANA del 5–9	TIEMPO PASCUAL (21 ABRIL – 8 JUNIO). MES DE MARÍA ORACIÓN POR MEGAFONÍA DÍA 5. DIA DE LA MADRE. Preparar la Celebración Mariana. Preparar material San Isidro Preparación oración día 14. San Isidro y familia (15 mayo) ENVIAR MATERIAL DE SAN ISIDRO
	2ª SEMANA 12–16	TIEMPO PASCUAL (21 ABRIL – 8 JUNIO). MES DE MARÍA Preparar la Celebración Mariana. Preparación oración día 29. Ascensión del señor. ORACIÓN POR MEGAFONÍA DÍA 14. SAN ISIDRO Y DÍA INTERNACIONAL DE LA FAMILIA.

	3ª SEMANA 19–23	TIEMPO PASCUAL (21 ABRIL – 8 JUNIO). MES DE MARÍA CELEBRACIÓN MARIANA. Preparación oración día 29. Ascensión del señor. Preparación oración día 5. Día mundial del medio ambiente. Preparación oración día 9. Pentecostés.
	4ª SEMANA 26–30	TIEMPO PASCUAL (21 ABRIL – 8 JUNIO). MES DE MARÍA ORACIÓN POR MEGAFONÍA DÍA 29. ASCENSIÓN DEL SEÑOR. Preparación oración día 5. Día mundial del medio ambiente. Preparación oración y dinámica de cierre alumnos (19–20 junio) Preparación oración y dinámica de cierre profesores (30 junio) Preparación oración día 9. Pentecostés.
JUNIO	1ª SEMANA 2–6	TIEMPO PASCUAL (21 ABRIL – 8 JUNIO). ORACIÓN POR MEGAFONÍA DÍA 5. DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE. DOCUMENTACIÓN DE CIERRE DE PASTORAL Preparación oración y dinámica de cierre alumnos (19–20 junio) Preparación oración y dinámica de cierre profesores (30 junio) Preparación oración día 9. Pentecostés.
	2ª SEMANA 9–13	ORACIÓN POR MEGAFONÍA DÍA 9. PENTECOSTÉS. CELEBRACIÓN 4 ° ESO despedida CELEBRACIÓN COMUNIÓN DOCUMENTACIÓN DE CIERRE DE PASTORAL Preparación oración y dinámica de cierre alumnos (19–20 junio) Preparación oración y dinámica de cierre profesores (30 junio)
	3ª SEMANA 16–20	CELEBRACIÓN COMUNIÓN ORACIÓN POR MEGAFONÍA DE DESPEDIDA ALUMNOS (19 – 20) DOCUMENTACIÓN DE CIERRE DE PASTORAL Preparación oración y dinámica de cierre profesores (30 junio)
	4ª SEMANA 23–27	DOCUMENTACIÓN DE CIERRE DE PASTORAL Preparación oración y dinámica de cierre profesores (30 junio)
	5ª SEMANA 30 JUNIO	ORACIÓN DE DESPEDIDA. FAMILIA FRANCISCANA/CLAUSTRO

4. PROGRAMACIÓN

4.1. Objetivos generales del Departamento de Pastoral.

Promover el desarrollo de la misión, visión y los valores que identifican a nuestra escuela. Nuestro principal objetivo es formar una comunidad viva en la que todos tengan sitio, buscando el bienestar de todas las personas del centro y la prosperidad del grupo, el departamento de Pastoral trabaja por y para el colegio.

Descubrir, plantear y desarrollar los valores propios del Evangelio, que ha de tener toda Escuela Cristiana, a la luz del Carisma de San Francisco de Asís que descubrimos en Carolina Baron, Madre Francisca, fundadora de la congregación; siguiendo la línea educativa y pedagógica del Centro, que busca:

- a) Ayudar a la formación integral de la persona, teniendo en cuenta toda su realidad. Enseñar a convivir y a colaborar en la comunidad.
- b) Ser sensible a las necesidades de nuestra sociedad, de forma especial de los más débiles.
- c) Despertar el sentido crítico ante las injusticias de nuestro mundo y dar respuestas coherentes desde la fe.
- d) Educar en valores humanos y cristianos, abriendo al mensaje de Jesús a la trascendencia.
- e) Educar para la “paz” y la “no violencia”, desde el Carisma franciscano, fomentando el amor a los hombres y a la naturaleza.
- f) Transmitir los valores evangélicos a través del carisma franciscano con el fin de favorecer una educación integral.
- g) Conocer la vida de la madre fundadora, Carolina Baron y descubrir su ejemplo y forma de vivir.

4.2. Objetivo común de la Fundación.

Para llevar a cabo esta tarea nos centraremos en un slogan integrado en el cartel de la Fundación para este curso 2024/2025:

“Nos ponemos en camino”

4.3 Acción Pastoral.

Nuestro proyecto de Animación Pastoral es un instrumento dinámico y manejable en la vida de la escuela. Está íntimamente relacionado con el Proyecto de Centro y el Proyecto Curricular, buscando ser una escuela “en pastoral” donde sea visible el carisma del centro en todos los ámbitos. Todos los miembros de la Comunidad educativa debemos sentirnos corresponsables en el proceso de elaboración, desarrollo, aplicación y evaluación del Plan.



4.3.1. Metodología:

Debe partir de la experiencia de los alumnos conectando con sus intereses y su realidad social, acercándose a la vida de Jesús y descubrir su mensaje.

La metodología empleada en el Plan de Animación pastoral se apoya en distintas pedagogías:

La Pedagogía de la Experiencia: tomando como base la realidad de nuestros alumnos y sus circunstancias intentando buscar y encontrar respuestas a sus necesidades.

La Pedagogía de la Presencia: acompañando a nuestros alumnos, dedicándoles tiempo y afecto para la escucha y el diálogo como forma de acercamiento.

La Pedagogía grupal e individual: tomando a nuestros alumnos como miembros de un grupo, dispuestos a compartir su vida, sus experiencias, las actitudes vividas en el grupo, a través del respeto, la amistad, el perdón, la confianza, como ayuda para entender las relaciones con los demás, así como individuos independientes con necesidades personales y específicas.

La Pedagogía Activa: desarrollando la capacidad de aprender, buscando que sean y se sientan protagonistas de su propio crecimiento.

La Pedagogía del Compromiso: poniendo a nuestros alumnos en contacto con personas y situaciones que les sirvan de referencia en su vivencia de los ideales evangélicos de solidaridad, fraternidad, paz y justicia, ayudando a analizar críticamente la realidad con las situaciones de angustia y esperanza de nuestro mundo y nuestra sociedad.

Nuestra acción pastoral intenta dar respuestas, pero también plantear interrogantes, mostrar caminos y proponer rutas por descubrir. Es una pastoral de acompañamiento y orientada a la interioridad, al desarrollo integral de los alumnos y al crecimiento de la fe. Las tareas y documentos realizados o preparados por el departamento se entregan a los profesores mediante el correo institucional los días previos a las fechas señaladas y cuando es requerido se hace una explicación presencial a todo el claustro.

o Oración de la mañana

La oración de la mañana es el primer contacto diario con el elemento pastoral del centro y de interioridad. Se debe tomar como un momento importante ya que consideramos que será en este momento de reflexión donde nuestros alumnos tomarán conciencia de su pertenencia diaria a la familia cristiana-franciscana y sobre cómo debe ser su jornada.

La oración va a estar estructurada y programada desde el drive para que todo el mundo tenga acceso a ella. En las oraciones se va a trabajar el Laudato Si, Fratelli tutti, pensamientos de Carolina Barón, San Francisco, fechas señaladas y tiempos litúrgicos.

Dependiendo del tiempo litúrgico; Adviento, Navidad, Cuaresma o Pascua, el Departamento de Pastoral propone y coordina algunos materiales que pueden ser utilizados para la realización de la oración.

En ocasiones especiales, como el día del Maestro, Navidad, día de la No Violencia y Paz, etc. La oración se realiza por la megafonía del Centro, buscando la oración conjunta de toda la Comunidad Educativa.

Cada profesor o tutor dirige la oración en su clase de la manera que considera más adecuada, empleando todo lo anterior y también pueden utilizar, libros de oración, canciones de YouTube, se ofrece la posibilidad de utilizar oraciones adaptadas por cursos de webs que nos regalan otros centros como Maristas, Escolapios y tenemos a disposición las oraciones de la fundación etc.

La oración la debe realizar el primer profesor que entra en el aula a primera hora de la mañana. En infantil la suele realizar principalmente el tutor; En Primaria la realiza principalmente el tutor, aunque también puede dirigirla cualquier profesor de la etapa que tenga clase en el horario pertinente, si por razones de horario las primeras horas son de inglés la oración se realizará de manera bilingüe. En Secundaria la dirige, siempre que sea posible, el tutor, pero al igual que en Primaria puede ser desarrollada por otro profesor cuando el horario sea así.

o Plan de interioridad

Este curso intentaremos dar un paso más. Se está diseñando un un Plan de Interioridad propio, para que sea paradigma religioso y educativo, fuente de renovación y recreación educativa. El año pasado se comenzó por infantil y 1º ciclo de primaria, con dos sesiones al mes que eran enviadas por Inmaculada de Andrés.

Este año intentaremos realizar momentos de Interioridad dirigidos por un equipo, al menos dos veces al mes, y dando alguna píldora. Estas sesiones las realizarán los profesores del centro: tutores, especialistas en psicomotricidad, plástica y música.

El reto es educar desde la identidad franciscana con una pedagogía de la interioridad. Es una oportunidad de llevar a la transformación de cada uno, de nuestros claustros, de nuestros colegios, en definitiva, una transformación de la manera de estar, ser y actuar allí donde estemos. Es pedagogía de la persona, del ser que empapa todo lo demás. Hoy en día en nuestra sociedad vivimos aceleradamente, también en la escuela plural, cambiante, que en ocasiones nos produce nerviosismo, stress mirando hacia afuera en el que hacer y tener, olvidándonos de mirar hacia el **INTERIOR**, centrándonos en el **SER**.

Anteponemos en ocasiones la prisa por hacer muchas cosas, cuando lo importante es la reflexión. Para mejorar esta situación es necesario entre todos, crear espacios y tiempos, que ayuden a que cada niño/a crezca y se forme como persona, favoreciendo su autoconocimiento, **saber mirar hacia su interior**, conocerse, hacerse preguntas, buscar respuestas con actitud positiva y crítica, aprender a deliberar, aceptarse, quererse, saber expresar lo que siente y mejorar sus relaciones con los demás y su entorno natural, aprendiendo de esta forma a saber quién es, cuáles son sus sentimientos y que camino quiere recorrer. En definitiva, **conocerse mejor para ser feliz**, expresando lo que siente y viviendo una apertura que le permita la búsqueda de AMOR, VERDAD Y VIDA.

o Despertar religioso y acompañamiento de la fe:

En Primaria se preparan actividades sobre competencia espiritual basadas en textos del Evangelio y actividades orientadas a las diferentes inteligencias (teoría de las inteligencias múltiples, Gardner). Este programa Despertar Religioso, se lleva a cabo desde la clase de religión y consta de algunas sesiones en el aula, preparación previa de materiales y finaliza con una celebración en la capilla. La secuenciación de este plan es de carácter trimestral, trabajando uno de los temas en cada periodo. También se contará con la participación de los tutores y agentes de pastoral.

Se va a empezar un programa de despertar religioso en infantil con pequeñas actividades basadas en textos del Evangelio.



o **Actividades vocacionales:**

Semana vocacional en abril en la que se presentarán diferentes vocaciones incluyendo la vocación religiosa. Se puede contar con la participación de las hermanas que contarán sus experiencias y vivencias como religiosas.

o **Convivencias con los cursos de PRIMARIA y SECUNDARIA en el 1º trimestre**

Se realizarán convivencias durante el mes de octubre, mes Franciscano en la Casa de Campo u otro lugar. Alguna actividad estará programada por la pastoral.

o **Campañas solidarias:**

Teniendo en cuenta las fechas establecidas por las organizaciones externas que coordinan estas campañas, el equipo de Pastoral prepara oraciones, reflexiones y material diverso para trabajar en las distintas etapas y ciclos. Al mismo tiempo, el colegio envía una circular informativa a las familias sobre las fechas y el desarrollo de estas campañas.

Las campañas solidarias que se han realizado a lo largo del curso escolar son las siguientes:

- DOMUND.
- FRANSOL apadrinamientos
- Operación Kilo (Hermanos de San Juan de Dios)
- Campaña contra el Hambre; Manos Unidas.
- Mercadillo de las flores para Fransol

Desde el departamento de Pastoral se intenta promover la participación en estas campañas de diversas maneras. La acción pastoral dedicada a esta labor solidaria busca la sensibilización del alumnado y la adquisición de valores de solidaridad, respeto y gratitud y esto derive en una colaboración económica.

o **Festividades especiales:**

Para trabajar las fechas señaladas dentro del calendario escolar, el equipo de Pastoral, en coordinación con el resto de la Comunidad Educativa, prepara diferentes materiales: triduos, en los que aparece información, oraciones y reflexiones, oraciones por megafonía, actividades en las clases; celebraciones en patios y capilla, murales, materiales, exposiciones realizadas por los alumnos y celebraciones religiosas en la capilla.

- San Francisco.
- La festividad de Todos los Santos.
- La Almudena.
- Día del Maestro
- La Inmaculada.
- Día internacional de los derechos humanos
- Nacimiento de Carolina Barón
- Día mundial de la infancia.
- Día internacional de la Educación.
- Infancia misionera.
- Día Mundial de la No Violencia y Paz.

- Aniversario de la fundación de las Franciscanas. Carolina Baron.
- Día del Padre
- Día Mundial del niño.
- Día mundial de la Tierra.
- Día de la Madre.
- Mes de María.
- San Isidro Labrador.
- Semana vocacional
- Día de las familias.
- Día mundial del Medio Ambiente.

○ **Tiempos litúrgicos:**

Dependiendo del momento litúrgico en que nos encontremos, el departamento de Pastoral de cada colegio de la fundación, prepara materiales y actividades adecuadas al tiempo que le haya tocado. Nos apoyamos en el eslogan que se haya pensado para el curso.

Los momentos litúrgicos celebrados a lo largo del curso escolar son los siguientes:

- Adviento.
- Navidad.
- Cuaresma.
- Pascua.

○ **Celebraciones de la palabra y eucaristías.**

Se realizan Eucaristías en:

- San Francisco
- Navidad
- Miércoles de Ceniza
- Pascua
- Eucaristía de post-comunión.
- Eucaristía de despedida de Cuarto de Secundaria.

○ **Animación musical de carácter religioso.**

En todas las festividades, tiempos litúrgicos y campañas van acompañadas de música

○ **Redes sociales..**

Se realizan fotos / videos de todas las actividades que se realizan y se van subiendo a las redes sociales para darles visibilidad.

4.3.2 Recursos de Pastoral.

- Espaciales:
 - Sala de Pastoral
 - Capilla
 - Aulas
 - Patios
 - Salón de actos
- Materiales.
 - Revistas de acción Pastoral
 - Medios audiovisuales: Libros, Vídeos, Ordenadores



- o Material fungible.
- Humanos.
 - o Comunidad Educativa
 - o Equipo de Pastoral
 - o Alumnos
 - o Familias
 - o Religiosas
 - o Sacerdote

4.3.3. Documentos e Informes de evaluación y valoración de las actividades programadas.

Al finalizar el curso se revisará el Proyecto de Pastoral, el desarrollo del planning y el calendario programado al inicio del curso. Las posibles modificaciones al presente Proyecto de Pastoral, al igual que las actividades no realizadas y las causas de ello, serán estudiadas y valoradas por el departamento.

Protocolo de evaluación de actividades del Departamento.

Las propuestas de mejora, así como la valoración de las actividades pastorales realizadas, quedan reflejadas en un documento específico del Departamento que se entrega a los Coordinadores y asistentes a las reuniones del Equipo de Coordinación Pedagógica. Posteriormente el coordinador del departamento de Pastoral transmite la información en el claustro final.

Por otro lado, el claustro de profesores y el resto de la comunidad educativa puede aportar cualquier sugerencia o comentario mediante la dirección de correo institucional pastoral@sagradocorazonfranciscanas.es o la dirección del Coordinador o cualquiera de sus miembros.

4.3.4. Memoria de Pastoral. Propuestas de mejora “Tu momento es ahora, despierta”

SOLO ESTÁN LAS PROPUESTAS DE MEJORA. ESTE APARTADO SE COMPLETARÁ AL FINAL DEL AÑO ESCOLAR.

PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.-Aumentar la representación de las distintas etapas, para que la dimensión Pastoral llegue a toda la actividad del Centro, haciendo cometido misiones de pastoral para que haya un clima de ayuda, compromiso y colaboración por parte de toda la comunidad educativa con el Departamento de Pastoral y su funcionamiento y rendimiento sea más efectivo llegando a todos. **No se ha aumentado, pero sí han participado los profesores en las realización de diferentes actividades.**
- 2.-Horas conjuntas entre los integrantes del equipo de pastoral: **este año un miembro no compartía hora.**
- 3.- Realizar convivencias en el 1º trimestre. **Se ha podido llevar a cabo en toda primaria y secundaria.**

- 4.–Retomar la Semana Vocacional con personas relevantes como Madre Francisca y Clara de Asís, tratando diferentes aspectos de la madre fundadora, como misiones, casas de acogida, ayuda a transeúntes, ayuda a ancianos, hospitales...**Este año no se ha realizado la semana vocacional.**
- 5.–Pacto Educativo, objetivos del milenio, darles visibilidad como Fundación Podríamos trabajarlos como retos mensualmente dándoles visibilidad en nuestros planes y/o actividades. **Se ha llevado a cabo a través de las campañas. Además se han preparado oraciones de cara al próximo año donde se les da visibilidad.**
- 6.– Tener un tablón más visual en las aulas, túnel y pasillos. **En infantil y primaria se tiene un espacio dedicado a la pastoral. En secundaria, en algunas aulas. Faltarían pasillos y túnel .**
- 7.– Encuesta para hacer a los profesores...si al niño le llega la oración, celebraciones... ¿Qué queremos que sea la pastoral? ¿Qué queremos aportar de pastoral para el colegio? (hacer pedagogía del lema). **Sólo se han realizado en el 1º trimestre.**
- 8.– Poder tener reuniones con los profesores de los distintos ciclos, para explicarles las distintas actividades a realizar durante el curso. **En varias ocasiones sí se han llevado a cabo estas explicaciones.**
- 9.– Los profesores de religión tendrían que formar parte del equipo de Pastoral.
- 10.– Realizar encuestas trimestrales. **Se realizó una encuesta en el primer trimestre.**
- 11.–P.E.G. Está hecho, pero no se ha presentado a los profesores por diferentes circunstancias. Debemos empapar el proyecto educativo del centro, debe incidir en la programación de aula y verse reflejado en el perfil de salida con personas comprometidas
- 12.– Reuniones con los delegados, para explicarles las distintas actividades a realizar y su labor.
- 13.– Planificación oración de la mañana. Trabajo conjunto entre todos los colegios.
- 14.– Actividades menos estáticas en las celebraciones.

ANEXO: DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Área de Religión

Coordinador del Área de Religión.

El responsable del área de Religión es un miembro del equipo de Pastoral encargado de la organización y administración de la asignatura de Religión y de los recursos y medios necesarios para llevar a cabo dicha tarea. Entre sus funciones se encuentran dos pilares fundamentales; coordinar el departamento de Religión impulsando el proceso de enseñanza–aprendizaje del área de religión y el diálogo fe–cultura; y supervisar la elaboración de las programaciones del área de Religión de los distintos cursos, la propuesta de objetivos mínimos y criterios de evaluación y la selección de los materiales curriculares.

Este próximo curso los profesores de religión tienen que elaborar sus propios materiales, ya que no hay libros de religión en ningún curso.

Profesores por niveles y libros de textos.

Educación Infantil			Educación Primaria			Educación Secundaria
3 años	4 años	5 años	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	
M ^a . Jesús Espinosa	M ^a . Jesús Espinosa	M ^a José Alcarria	Álvaro Martín Ruth López María Amparo López	Ruth López Álvaro Martín Cristina Sanguino	Mario Colado M ^a José Urbieta David	Jose Luís Castro
Inmaculada de Andrés	M ^a . Cruz Mañanes	M ^a Cruz Mañanes				
Sin libro.			Licencia digital - Fan Fest Edelvives			Sin libro

Álvaro Martín y Mario Colado, junto con M^a Carmen Alonso son los profesores de religión oficiales.

El resto de profesores están sustituyendo a M^a Carmen Alonso por baja laboral.

ANEXO II: PLAN DE INTERIORIDAD

Está en un documento aparte.