



Proyecto de pastoral de Centro



2025–2026



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN

2. UN MODELO, JUSTIFICACIÓN

2.1. Alumnos

2.2 Familias.

2.3 Comunidad educativa. Alumnos

3. CONTRIBUCIÓN DEL CENTRO

3.1. Departamento de Pastoral.

- Composición del Equipo de Pastoral.
- Coordinador de Pastoral. (Competencias).
- Competencias del Equipo de Pastoral.
- Reuniones del departamento.
- Documentos del departamento.
- Alumnos colaboradores.
- Planning del curso actual.

4. PROGRAMACIÓN

4.1. Objetivos generales del Departamento de Pastoral.

4.2. Objetivo común de la Fundación.

4.3 Acción Pastoral.

4.3.1 Metodología.

- Desarrollo metodológico.
- Oración de la mañana.
- Plan de interioridad.
- Despertar religioso y acompañamiento de la fe.
- Actividades vocacionales.
- Convivencias primaria y secundaria.
- Campañas solidarias.
- Festividades especiales.
- Tiempos litúrgicos.
- Celebraciones de la palabra y eucaristías.
- Animación musical de carácter religioso.
- Redes sociales

4.3.2 Recursos de Pastoral.

- Espaciales.
- Materiales.
- Humanos.

4.3.3 Documentos e informes de evaluación y valoración de las actividades programadas.

4.3.4. Memoria de Pastoral.

ANEXO I: DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Área de Religión

- Coordinador del área de Religión.
- Profesores por niveles y Libros de texto empleados.
- Objetivos del área de Religión.
- Objetivos generales.
- Objetivos por etapas y ciclos.

ANEXO 2: PLAN DE INTERIORIDAD

1. INTRODUCCIÓN.

El **Proyecto de Pastoral de Centro 2025–2026**, como Plan de Animación Pastoral, continúa la misión evangelizadora confiada a la Escuela Católica por la **Congregación de las Hermanas Franciscanas del Espíritu Santo** y por la **Fundación Educativa Franciscanas de Montpellier**. Nuestro colegio asume con responsabilidad y compromiso el legado recibido, promoviendo una educación integral enraizada en el **carisma franciscano**, en el espíritu de fraternidad y en el estilo de vida sencillo y cercano de Madre Francisca.

Este proyecto se apoya en el **lema institucional del curso: “CRECIENDO JUNTOS”**, que nos invita a acompañar los procesos personales y comunitarios desde tres dimensiones: **cuidar, transformar e iluminar**. En un contexto social cambiante, plural y multicultural, la pastoral del centro quiere ofrecer caminos de crecimiento humano y espiritual que permitan a cada persona desarrollar lo mejor de sí misma, descubrir el valor del encuentro con los demás y abrirse a la trascendencia. El Proyecto pretende integrar la **cultura humana y el mensaje cristiano** dentro de la vida escolar, favoreciendo una presencia activa y significativa de la pastoral en todas las dimensiones del centro: académica, convivencial, celebrativa y espiritual. Nuestra acción busca promover una comunidad educativa **abierta, solidaria, responsable y fraterna**, que encuentre en el Evangelio y en la espiritualidad franciscana una orientación para la vida diaria y una referencia para la toma de decisiones.

Considerando la **diversidad de sensibilidades religiosas** y los distintos niveles de fe presentes en nuestro alumnado y sus familias, este plan aspira a ofrecer una pastoral **inclusiva**, que acompañe procesos personales, respete la libertad de conciencia y proponga experiencias que inviten al crecimiento interior, al compromiso social y al descubrimiento del Dios de Jesús. Para ello, se articula una programación coherente que unifica celebraciones, campañas solidarias, actividades de interioridad, momentos litúrgicos y dinámicas comunitarias, recreando espacios donde cada miembro pueda vivir y expresar su fe o su búsqueda personal.

La implementación de este Proyecto es tarea de **toda la Comunidad Educativa**. El Departamento de Pastoral coordina y ofrece las líneas de acción, pero es el conjunto del colegio — profesorado, personal no docente, alumnado, familias y Hermanas— quien hace posible que la pastoral sea un verdadero eje vertebrador del ser y quehacer educativo. Solo desde la participación, la corresponsabilidad y el compromiso conjunto podemos crecer juntos en humanidad, fe, fraternidad y esperanza, haciendo realidad el sueño educativo de Madre Francisca: *“Amaos unas a otras, sed buenas. Amad a los niños que os están confiados. Enseñadles a amar a Jesús”*.

2. UN MODELO, JUSTIFICACIÓN DE LA REALIDAD DEL CENTRO.

Como centro perteneciente a la Fundación Educativa Franciscanas de Montpellier (FEFMONT), el Colegio Nuestra Señora del Sagrado Corazón asume la misión educativa y evangelizadora inspirada en nuestra Madre Fundadora, Carolina Baron – Madre Francisca, y en la espiritualidad franciscana que caracteriza a toda la Congregación. Nuestro colegio se ofrece como un servicio a la sociedad a través de la formación integral de niños y jóvenes, creando espacios donde la convivencia, la fraternidad, la solidaridad, la alegría y el respeto sean signos visibles de nuestra manera de entender y vivir la educación.

Somos un centro católico concertado, con carácter propio y un Proyecto Educativo basado en los valores cristianos y franciscanos, abierto a todas las personas que deseen formar parte de nuestra comunidad, desde la diversidad de creencias, culturas y realidades familiares que enriquecen el día a día del colegio. En fidelidad al espíritu de Madre Francisca —*“Hijas mías, amaos unas a otras... Enseñadles a amar a Jesús”*— acompañamos a nuestro alumnado desde un enfoque profundamente humano, cercano y actual, favoreciendo un clima educativo donde cada persona pueda crecer en libertad, responsabilidad y fraternidad.

El Centro imparte las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria, atendiendo a una comunidad escolar plural y multicultural. Nuestra acción educativa responde a las necesidades reales de los alumnos y familias, teniendo en cuenta:

- la diversidad cultural, religiosa y social del alumnado,
- las distintas etapas evolutivas y necesidades afectivas,
- las diferentes estructuras familiares,
- las opciones y sensibilidades religiosas,
- los distintos ritmos de aprendizaje,
- y la presencia creciente de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.

En esta realidad compleja y rica, la pastoral del centro se convierte en un eje vertebrador que busca dar unidad, acompañar procesos y ofrecer sentido, integrando la dimensión espiritual en la vida diaria y favoreciendo el desarrollo integral de cada persona. La presencia educativa franciscana impulsa una escuela abierta, acogedora y comprometida, donde todos —alumnos, familias, docentes, personal no docente y Hermanas— nos sentimos parte de una Comunidad Educativa Pastoral que camina junta, aprende junta y crece junta, siguiendo el lema institucional del curso 2025–2026.

2.1 Alumnos:

El alumnado del colegio constituye una comunidad diversa, plural y en constante evolución. La presencia de niños y jóvenes procedentes de diferentes culturas, religiones y realidades sociales enriquece la vida del centro y nos invita a ofrecer una pastoral abierta, flexible y profundamente humana.

En **Educación Infantil y Primaria**, la acogida de las propuestas pastorales es muy positiva. El alumnado participa con interés en celebraciones, oraciones y actividades solidarias, mostrando sensibilidad hacia las dinámicas de cuidado, convivencia y vida interior. La primera etapa es

especialmente significativa para sentar bases de interioridad, afectividad, empatía y descubrimiento del mensaje cristiano a través de metodologías activas y experienciales.

A medida que el alumnado avanza hacia la **preadolescencia y Secundaria**, se observa un progresivo distanciamiento de la práctica religiosa tradicional. Sin embargo, se mantiene una gran receptividad hacia temas de **justicia social, ecología integral, solidaridad, compromiso ético y búsqueda personal**, lo que permite desarrollar una pastoral significativa que conecte con sus inquietudes reales. Resulta especialmente valioso ofrecer espacios de diálogo, escucha, interioridad y acompañamiento, que permitan a los jóvenes descubrir quiénes son, qué desean y qué valores quieren vivir.

En los últimos años ha aumentado el número de **estudiantes de origen árabe y familias no confesionales**. Esta realidad nos impulsa a crear propuestas pastorales inclusivas, respetuosas y abiertas, que profundicen en valores compartidos —fraternidad, paz, responsabilidad, solidaridad, cuidado de la creación—, sin renunciar al anuncio explícito del Evangelio desde la libertad y el respeto.

La pastoral del centro, en coherencia con el lema 25–26, **apuesta por acompañar** a cada alumno en sus procesos personales de crecimiento, transformación e iluminación, respetando su ritmo vital. Ante la deficiencia observada en la experiencia religiosa y conocimientos básicos del alumnado, priorizaremos espacios vivenciales de fe, oración y comunidad que refuercen los fundamentos cristianos.

2.2 Familias:

La Comunidad Educativa del colegio está formada por alumnado, profesorado, personal de administración y servicios, Hermanas, familias y voluntarios. Todos compartimos la responsabilidad de construir un entorno educativo que refleje los valores del Evangelio y el carisma franciscano. Siguiendo las orientaciones de la Fundación y del Proyecto Educativo del Centro, trabajamos para consolidar una **Comunidad Educativa Pastoral** caracterizada por:

- **Comunidad:** Que integra a todos sus miembros en un ambiente de confianza, acogida, fraternidad y corresponsabilidad.
- **Educativa:** Que busca el desarrollo integral de cada persona, fomentando la convivencia, el respeto, la colaboración y el acompañamiento personal.
- **Pastoral:** Que anima hacia el encuentro con Cristo, la construcción de la fraternidad, el cuidado de la creación y el compromiso con los más vulnerables.

En los últimos años, **la participación del profesorado en la pastoral ha aumentado** gracias al reparto de festividades, la implicación en celebraciones, las oraciones de la mañana y las campañas solidarias. **No obstante, se observa una falta de sensibilidad —no rechazo— hacia ciertas actividades pastorales, lo que nos invita a profundizar en la formación y sensibilización del claustro para una implicación más plena y consciente.**

La Memoria del curso anterior subraya la necesidad de:

- fortalecer las comisiones de pastoral,
- aumentar la presencia de profesorado de religión en el equipo,
- reforzar la coordinación con delegados de pastoral,

- **ampliar espacios de formación espiritual y sensibilización del claustro,**
- dinamizar el Equipo Ecológico, todavía pendiente de consolidación.

El conjunto de la comunidad —y no solo el Departamento de Pastoral— sostiene la vida pastoral del colegio. Cada persona, desde su misión educativa, contribuye a que la pastoral sea eje vertebrador de la identidad del centro. Así, nos convertimos en un espacio donde todos podemos cuidar, transformar e iluminar, creciendo juntos como familia franciscana.

3. CONTRIBUCIÓN DEL CENTRO

3.1. Departamento de Pastoral.

El Departamento de Pastoral constituye el eje transversal que vertebra, anima y da coherencia a toda la acción educativa del colegio. Su presencia no se limita a celebraciones puntuales; es el **corazón** que inspira, acompaña y orienta el Proyecto Educativo desde la identidad **cristiano-franciscana**. La pastoral impregna la vida diaria, orientando la convivencia, metodología, solidaridad, interioridad y crecimiento personal de toda la Comunidad Educativa.

Su función principal es **velar por el carácter evangelizador del centro y coordinar esfuerzos,** sensibilidades y talentos para que la pastoral sea **viva, significativa y transformadora**. El carisma franciscano —fraternidad, alegría, sencillez, cuidado de la creación, paz y bien— impregna cada acción educativa.

→ Composición del Equipo de Pastoral.

★ Composición del Equipo de Pastoral

El Equipo de Pastoral está integrado por profesorado del centro y se configura buscando la mayor representatividad posible de todas las etapas educativas. Esto permite que las propuestas pastorales respondan a las necesidades reales de cada ciclo y que la información fluya de manera directa, cercana y eficaz.

El departamento favorece el **autoconocimiento, la competencia espiritual y las relaciones interpersonales,** promoviendo que cada miembro pueda ofrecer lo mejor de sí mismo en la misión evangelizadora. Se valora especialmente la capacidad de escucha, la disponibilidad, la sensibilidad hacia el alumnado y el compromiso con el carisma franciscano.

Para el curso 2025–2026, el Equipo de Pastoral está formado por:

- **M^a Isabel Manrique** – PT (ESO)
- **Inma de Andrés** – Profesora de Infantil



- **Eva García** – Profesora de Primaria
- **Juan Miguel Alejo** – Profesor de Secundaria
- **José Luis Castro** – Profesor de Secundaria

Asimismo, contamos con la **colaboración** habitual de los sacerdotes de la **Parroquia de San Leopoldo, D. José Luis y D. Raúl**, que nos acompañan en las eucaristías y celebraciones litúrgicas del colegio.

El equipo también recibe apoyo de voluntarios que colaboran en tareas concretas, campañas solidarias, preparación de materiales o apoyo logístico en celebraciones especiales.

→ **Coordinador de Pastoral.**

El Coordinador del Departamento de Pastoral es el responsable de promover, animar y coordinar la acción pastoral con apertura a Dios y a las personas. Trabaja en estrecha colaboración con la Dirección para materializar los objetivos educativos del Proyecto Educativo.

Perfil y competencias principales:

- **Liderazgo motivador:** Capacidad para inspirar al equipo, fomentar conciencia de equipo y espíritu de servicio.
- **Mediación e integración:** Facilita la cohesión interna del departamento y la comunicación con toda la Comunidad Educativa.
- **Organización:** Planifica y ajusta la agenda de reuniones, asegurando su eficacia y seguimiento.
- **Gestión estratégica:** Promueve el objetivo pastoral anual, trabajando con fortalezas y debilidades del equipo y del centro.

Nombramiento y funciones institucionales:

- Nombrado y cesado por el Patronato.
- Miembro de pleno derecho del Equipo Directivo.
- Vinculación con la Dirección: Alinea la pastoral con la visión global del centro.

Su primera misión es **hacer del Departamento de Pastoral un motor vivo que impulse la identidad cristiano–franciscana del colegio**, articulando oración, celebración, formación y compromiso solidario en toda la vida escolar.

COMPETENCIAS:

El Coordinador/a :

1. Garantiza la fidelidad al **Carácter Propio** y al **carisma franciscano** en todas las acciones educativas del centro.
2. Impulsa que la dimensión pastoral llegue a **todas las actividades**, no solo religiosas.
3. Planifica, junto con el equipo, el **Proyecto de Pastoral anual**, los tiempos litúrgicos y las celebraciones.



4. Propone y coordina el **calendario de campañas solidarias**, festividades y eucaristías.
5. Convoca y preside las reuniones del Departamento, generando un clima de participación, escucha y corresponsabilidad.
6. Favorece la formación permanente del profesorado en espiritualidad franciscana, interioridad y pastoral educativa.
7. Coordina la colaboración con la **parroquia** y con la **Fundación Educativa FEFMONT**.
8. Acompaña y dinamiza los **Grupos Asís** y la posible apertura de nuevos espacios juveniles.
9. Custodia y revisa la Memoria de Pastoral al final del curso.
10. Favorece la unidad pastoral del centro desde el lema institucional **“Creciendo juntos”**.

→ **Competencias del Equipo de Pastoral.**

El Equipo de Pastoral, como órgano colegiado, asume las siguientes responsabilidades:

1. **Elaborar, revisar y evaluar** el Proyecto de Pastoral del centro.
2. Proponer las líneas de acción evangelizadora del curso y asegurar su seguimiento.
3. Planificar las actividades pastorales según el Proyecto Educativo y el Carácter Propio.
4. Coordinarse con el **área de Religión** en la programación y desarrollo de la asignatura.
5. Animar los **grupos de fe y voluntariado**, proporcionando materiales y acompañamiento.
6. Promover la participación de las familias en la vida pastoral del centro.
7. Comunicar al claustro las acciones programadas y dinamizar su implementación.
8. Impulsar la presencia del carisma franciscano en las aulas, patios y espacios comunes.
9. Evaluar las celebraciones, campañas y actividades, proponiendo mejoras continuas.
10. Fomentar iniciativas ecológicas, solidarias y de cuidado comunitario (Equipo Ecológico).

Reuniones del Departamento.

El departamento convoca una reunión semanal, dentro del horario escolar, a la que acuden todos los miembros del mismo, presidida por el coordinador de la Pastoral. Este año, la reunión será los viernes de 11:25–12:20h, dentro del horario escolar. La coordinadora tiene dos horas extras para seguir organizando y preparando materiales.

El equipo de animación pastoral **debería** estar formado por representantes de todas las etapas educativas, para poder tener conexiones tanto directas como a través de redes, de lo creado y poder promover las acciones con tutores, departamentos, asignaturas de religión, grupos Asís, PAS y familias. Todos los que educamos, debemos ser capaces de ofrecer algo valioso en las dinámicas que realizamos, entusiasmando y soñando nuevos horizontes que presenten el mejor rostro del evangelio.

Documentos del Departamento.

Durante las reuniones que tiene el Departamento en la sesión conjunta de los viernes se toman actas de todo lo expuesto y evaluado durante la misma. Tanto el procedimiento de convocatoria de reunión como el registro de actas se realiza a través del drive del centro, donde son compartidos de forma privada con todos los miembros del Departamento.

Además, todas las actividades, oraciones, dinámicas, eucaristías.... quedan registradas en el drive.



Alumnos colaboradores con el Departamento de Pastoral.

Desde el Departamento de Pastoral se anima a todos los alumnos del centro a **participar activamente** en la vida pastoral del colegio, ya sea aportando ideas, colaborando en la ambientación y decoración de los espacios según los tiempos litúrgicos, o participando directamente en la preparación y desarrollo de celebraciones, campañas solidarias y actividades comunitarias. Su implicación contribuye a crear un clima de fraternidad, creatividad y corresponsabilidad que enriquece la vida del centro.

A partir de **5.º de Primaria**, los alumnos tienen además la posibilidad de ejercer como **Delegados de Pastoral**, asumiendo nuevas responsabilidades. Además de colaborar en las tareas ya mencionadas, estos delegados actúan como **enlace directo** entre el Departamento de Pastoral, el profesorado y sus compañeros de clase. Informan de las actividades programadas, recogen sugerencias o necesidades y ayudan a dinamizar la participación del grupo en las acciones pastorales del colegio.

La elección de los Delegados de Pastoral se realiza a través de los **tutores**, que designan a los alumnos atendiendo a criterios pedagógicos y de madurez personal. El único requisito fundamental para desempeñar este servicio es mostrar **sensibilidad hacia los valores cristiano–franciscanos** del centro y compromiso con la tarea encomendada. En cada aula se nombran **dos delegados**, favoreciendo así el trabajo en equipo, la responsabilidad compartida y la continuidad de las acciones pastorales.

Estos alumnos colaboradores son un pilar importante en la construcción del lema del curso **“Creciendo juntos”**, ya que contribuyen a que la pastoral llegue a todos los rincones del colegio y a que cada celebración sea realmente una experiencia comunitaria.

Responsabilidades de los delegados de pastoral

Los Delegados de Pastoral asumen un papel relevante dentro de la vida del centro, colaborando de manera activa para fortalecer la identidad cristiano–franciscana y dinamizar la participación de sus compañeros en la acción pastoral. Sus principales responsabilidades son:

- Representar a su grupo–clase ante los distintos órganos del centro vinculados a la pastoral, especialmente el Equipo de Pastoral y, cuando sea necesario, el Equipo Directivo.
- Colaborar activamente en la organización, preparación y desarrollo de celebraciones, actos litúrgicos, campañas solidarias y actividades comunitarias, contribuyendo al buen funcionamiento y a la ambientación de cada una de ellas.
- Dinamizar y animar la participación de sus compañeros en la vida pastoral del colegio, fomentando un clima de fraternidad, cuidado mutuo, compromiso social y vivencia de los valores cristiano–franciscanos.
- Ser portavoces de su aula, transmitiendo al Departamento de Pastoral las inquietudes, sugerencias, necesidades o propuestas de su grupo–clase, y comunicando a sus compañeros la información relevante para la participación en las diversas acciones programadas.
- Colaborar activamente con el Equipo Ecológico, promoviendo actitudes y prácticas de cuidado de la creación, sostenibilidad, reciclaje y responsabilidad ecológica en coherencia con la espiritualidad franciscana y la encíclica Laudato Si’.

PLANNING. CALENDARIO LITÚRGICO Y CELEBRACIONES

PRIMER TRIMESTRE (Septiembre – Diciembre)

Actividad	Fecha	Responsable	Preparación / Acción
Oración Claustro 1º día	1 septiembre	Pastoral	Oración inicial
Semana de San Francisco	29 sept – 3 oct	Conf. Primaria Peques	Actividad especial / Celebración en el patio
Eucaristía San Francisco	3 octubre	Pastoral	Celebración
Convivencias	29 sept – 3 oct	Todo el profesorado	Actividades de convivencia
Domund / Fransol	20 – 24 octubre	Pastoral	Campañas solidarias

Holywins – Todos los Santos	31 octubre	Confederación Infantil	Actividades y ambientación
Virgen de la Almudena	7 noviembre	Pastoral	Oración especial
Día del Maestro	27 noviembre	Pastoral	Oración y actividad
Adviento	1 – 24 diciembre	Todo el colegio	Oraciones y dinámicas
La Inmaculada	9 diciembre	Pastoral	Oración
Nacimiento Carolina Barón	12 diciembre	Conf. Primaria Grandes	Mini actividad
Celebración del Compartir	15 – 18 diciembre	Pastoral	Celebración y Eucaristía
Operación Kilo	9 – 16 diciembre	Pastoral	Recogida solidaria
Oración de Navidad	18 – 19 diciembre	Conf. Transición	Oración navideña

SEGUNDO TRIMESTRE (Enero – Marzo)

Actividad	Fecha	Responsable	Preparación / Acción
Oración Año Nuevo	8 enero	Conf. Clima	Oración
Infancia Misionera	14 enero	Pastoral	Actividad y oración
Día de la Paz	30 enero	Conf. Artística	Actividad y celebración
Manos Unidas	8–13 febrero	Pastoral	Campaña solidaria
Cuaresma	18 feb – 2 abril	FEFMONT	Material pastoral
Eucaristía Miércoles de Ceniza	18 febrero	Pastoral	Celebración
Fundación Congregación – Madre Carolina	19 marzo	Conf. Primaria Grandes	Celebración / aula

TERCER TRIMESTRE (Abril – Junio)

Actividad	Fecha	Responsable	Preparación / Acción
Tiempo Pascual y Mayo	5 abril – 24 mayo	Pastoral Trapagaran y Paseo	Celebración Mariana y Pascual
Semana Vocacional	20 – 24 abril	Pastoral	Actividades vocacionales
San Isidro	14 mayo	Conf. Primaria Peques	Mini actividad
Celebración Mariana	Mayo	Conf. Clima	Celebración
Eucaristía 4º ESO	Junio	Pastoral	Despedida 4º ESO
Eucaristía 6º Primaria	Junio	Pastoral	Despedida con familias
Eucaristía Post-Comunión	Junio	Pastoral	Celebración post sacramento
Oración de despedida alumnos	19 junio	Conf. Transición	Oración final
Cierre de curso – Claustro	30 junio	Pastoral	Oración

4. PROGRAMACIÓN

4.1. Objetivos generales del Departamento de Pastoral

Promueve el desarrollo de la misión, visión y valores franciscanos que identifican al colegio, formando una comunidad viva centrada en el bienestar colectivo y el crecimiento personal. Descubre y desarrolla valores evangélicos a la luz del carisma de San Francisco de Asís, transmitido por Carolina Barón (Madre Francisca), alineados con la pedagogía del centro.

Objetivos específicos:

- Ayudar a la formación integral, fomentando convivencia y colaboración comunitaria.
- Sensibilizar ante necesidades sociales, especialmente de los más débiles.
- Despertar sentido crítico frente a injusticias, con respuestas desde la fe.
- Educar en valores humanos y cristianos, abriendo a la trascendencia de Jesús.
- Promover paz y no violencia desde el carisma franciscano, amando a personas y naturaleza.

f) Transmitir valores evangélicos para una educación integral.

g) Conocer la vida de Carolina Barón y su ejemplo vivencial.

4.2. Objetivo común de la Fundación

Para llevar a cabo esta tarea nos centraremos en el eslogan de la Fundación para el curso **2025–2026**: "**CRECIENDO JUNTOS**", estructurado trimestralmente para profundizar en líneas de actuación específicas:

Trimestre	Lema	Enfoque
1º	Juntos cuidamos	Autocuidado, salud física/psicológica y cuidado de la naturaleza
2º	Juntos transformamos	Cambio personal/social sostenible y compromiso evangélico
3º	Juntos iluminamos	Luz franciscana en el Centenario 2023–2026 (Pascua de San Francisco)

Este eslogan integra Laudato Si', Fratelli Tutti y el legado de San Francisco, favoreciendo crecimiento interior mediante pedagogía de interioridad.

4.3. Acción Pastoral

Nuestro proyecto de Animación Pastoral es un instrumento dinámico y manejable en la vida de la escuela. Está íntimamente relacionado con el Proyecto de Centro y el Proyecto Curricular, buscando ser una escuela "en pastoral" donde sea visible el carisma del centro en todos los ámbitos. Todos los miembros de la Comunidad educativa debemos sentirnos corresponsables en el proceso de elaboración, desarrollo, aplicación y evaluación del Plan.

4.3.1. Metodología

Debe partir de la experiencia de los alumnos conectando con sus intereses y su realidad social, acercándose a la vida de Jesús y descubrir su mensaje.

La metodología empleada en el Plan de Animación pastoral se apoya en distintas pedagogías:

1. **Pedagogía de la Experiencia:** tomando como base la realidad de nuestros alumnos y sus circunstancias intentando buscar y encontrar respuestas a sus necesidades.
2. **Pedagogía de la Presencia:** acompañando a nuestros alumnos, dedicándoles tiempo y afecto para la escucha y el diálogo como forma de acercamiento.
3. **Pedagogía grupal e individual:** tomando a nuestros alumnos como miembros de un grupo, dispuestos a compartir su vida, sus experiencias y actitudes vividas en comunidad, a través del respeto, la amistad, el perdón y la confianza, como ayuda para entender las relaciones con los demás, así como individuos independientes con necesidades personales y específicas.

4. **Pedagogía Activa:** desarrollando la capacidad de aprender, buscando que sean y se sientan protagonistas de su propio crecimiento.
5. **Pedagogía del Compromiso:** poniendo a nuestros alumnos en contacto con personas y situaciones que les sirvan de referencia en su vivencia de los ideales evangélicos de solidaridad, fraternidad, paz y justicia, ayudando a analizar críticamente la realidad.

Nuestra acción pastoral intenta dar respuestas, pero también plantear interrogantes, mostrar caminos y proponer rutas por descubrir. Es una pastoral de acompañamiento orientada a la interioridad, al desarrollo integral de los alumnos y al crecimiento de la fe. Las tareas y documentos se entregan a profesores mediante correo institucional con explicaciones presenciales cuando se requiere.

Oración de la mañana

La oración de la mañana es el primer contacto diario con el elemento pastoral del centro y de interioridad. Se estructura y programa desde el drive para acceso general. En las oraciones se trabaja el Laudato Si', Fratelli Tutti, pensamientos de Carolina Barón, San Francisco, fechas señaladas y tiempos litúrgicos.

Dependiendo del tiempo litúrgico (Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua), el Departamento de Pastoral propone materiales para la realización de la oración. En ocasiones especiales (Día del Maestro, Navidad, Día de la No Violencia y Paz), la oración se realiza por megafonía del Centro, buscando la oración conjunta de toda la Comunidad Educativa.

Cada profesor o tutor dirige la oración en su clase de manera que considera adecuada, empleando libros de oración, canciones de YouTube, oraciones adaptadas por cursos de otros centros (Maristas, Escolapios) y oraciones de la fundación.

Responsables:

- **Infantil:** Principalmente tutores.
- **Primaria:** Principalmente tutores; puede dirigirla otro profesor; si primeras horas son de inglés, bilingüe.
- **Secundaria:** Siempre que sea posible tutores; puede ser otro profesor según horario.

Plan de Interioridad

Se diseña Plan de Interioridad propio como paradigma religioso y educativo, fuente de renovación educativa. Avanza con sesiones quincenales dirigidas por equipo (tutores, especialistas en psicomotricidad, plástica y música), extendiendo a todas las etapas.

El reto es educar desde identidad franciscana con pedagogía de interioridad, transformando la manera de estar, ser y actuar. En sociedad acelerada que prioriza el hacer/tener, se necesitan espacios para mirar hacia el INTERIOR, centrarse en el SER, favoreciendo autoconocimiento, reflexión, deliberación, aceptación y expresión emocional. El objetivo es que cada niño/a crezca como persona, mejore relaciones con otros y entorno natural, conociendo quién es y qué camino quiere recorrer, para vivir búsqueda de **AMOR, VERDAD Y VIDA**.

Despertar Religioso y Acompañamiento de la Fe

En Primaria se preparan actividades sobre competencia espiritual basadas en textos del Evangelio y orientadas a inteligencias múltiples (Gardner). Este programa consta de sesiones en aula, preparación de materiales y celebración en capilla. La secuenciación es trimestral, trabajando un tema por período con participación de tutores y agentes de pastoral.

En Infantil se inician programas de despertar religioso con pequeñas actividades evangélicas.

Actividades Vocacionales

Semana Vocacional (21–28 abril): Presenta diferentes vocaciones incluyendo vocación religiosa, con participación de hermanas que compartan experiencias y vivencias como religiosas. Incorpora testimonios de misiones, casas de acogida y servicio comunitario.

Convivencias

Se realizan durante octubre (mes Franciscano) en Casa de Campo u otro lugar, para Primaria y Secundaria, con dinámicas pastorales programadas por pastoral.

Campañas Solidarias

Teniendo en cuenta fechas establecidas por organizaciones externas, el equipo de Pastoral prepara oraciones, reflexiones y materiales para distintas etapas. El colegio envía circular informativa a familias sobre fechas y desarrollo.

Campañas solidarias:

- DOMUND
- FRANSOL (apadrinamientos)
- Operación Kilo (Hermanos de San Juan de Dios)
- Campaña contra el Hambre (Manos Unidas)
- Mercadillo de flores para Fransol

La acción busca sensibilización y adquisición de valores de solidaridad, respeto y gratitud, derivando en colaboración económica.

Festividades Especiales

El equipo de Pastoral prepara materiales (triduos), oraciones por megafonía, actividades en clases, celebraciones en patios/capilla, murales y exposiciones. Se trabajan:

- San Francisco
- Festividad de Todos los Santos
- Almudena
- Día del Maestro
- Inmaculada
- Día Internacional de Derechos Humanos
- Nacimiento de Carolina Barón

- Día Mundial de la Infancia
- Día Internacional de la Educación
- Infancia Misionera
- Día Mundial de la No Violencia y Paz
- Aniversario Fundación Franciscanas
- Día del Padre
- Día Mundial del Niño
- Día Mundial de la Tierra
- Día de la Madre
- Mes de María
- San Isidro Labrador
- Semana Vocacional
- Día de las Familias
- Día Mundial del Medio Ambiente

Tiempos Litúrgicos

Dependiendo del momento litúrgico, el departamento prepara materiales y actividades adecuadas, apoyándose en el eslogan del curso:

- Adviento
- Navidad
- Cuaresma
- Pascua

Celebraciones de la Palabra y Eucaristías

Se realizan Eucaristías en:

- San Francisco
- Navidad
- Miércoles de Ceniza
- Pascua
- Eucaristía de post-comunión
- Eucaristía de despedida de 4º ESO

Animación Musical de Carácter Religioso

En todas festividades, tiempos litúrgicos y campañas van acompañadas de música, incluyendo coro desde 6º Primaria.

Redes Sociales

Se realizan fotos y videos de todas las actividades que se suben a redes sociales para darles visibilidad y compartir con la comunidad educativa.

4.3.2. Recursos de Pastoral

Espaciales:

- Sala de Pastoral
- Capilla
- Aulas
- Patios
- Salón de actos

Materiales:

- Revistas de acción Pastoral
- Medios audiovisuales (libros, vídeos, ordenadores)
- Material fungible
- Drive compartido para acceso centralizado

Humanos:

- Comunidad Educativa
- Equipo de Pastoral (incluye profesores de Religión)
- Alumnos y delegados de pastoral
- Familias
- Religiosas
- Sacerdote de la parroquia

4.3.3. Documentos e Informes de Evaluación

Al finalizar el curso se revisará el Proyecto de Pastoral, el desarrollo del planning y el calendario programado. Las modificaciones, actividades no realizadas y causas serán estudiadas y valoradas por el departamento.

Protocolo de evaluación:

Las propuestas de mejora y valoración de actividades pastorales quedan reflejadas en documento específico que se entrega a Coordinación Pedagógica. El coordinador transmite información en claustro final.

El claustro y comunidad educativa pueden aportar sugerencias mediante:

- Correo institucional: pastoral@sagradocorazonfranciscanas.es

- Dirección del Coordinador
- Miembros del departamento

Encuestas trimestrales a claustro y familias sobre impacto de oraciones, celebraciones y actividades pastorales.

4.3.4. Memoria de Pastoral

Propuestas de Mejora 2025–2026 (Resueltas/Integradas)

1. **Aumento representación etapas:** Profesores de Religión integrados en Equipo de Pastoral; división de festividades entre profesorado para mayor implicación.
2. **Horas conjuntas:** Equipo completo comparte tiempo para coordinación efectiva.
3. **Convivencias 1º trimestre:** Realizadas en Casa de Campo para Primaria y Secundaria.
4. **Semana Vocacional:** Retomada (21–28 abril) con testimonios religiosos y misiones.
5. **Visibilidad Pacto Educativo:** Trabajados como retos mensuales; integrados en oraciones con visibilidad fundacional.
6. **Tablones visuales:** Espacios dedicados a pastoral en infantil/primaria/secundaria; expansión a pasillos/túnel.
7. **Encuestas pedagógicas:** Trimestrales a profesores sobre llegada de oraciones, celebraciones y aportación pastoral.
8. **Reuniones ciclos:** Explicaciones presenciales de actividades a realizar.
9. **Equipo Ecológico:** Coordinado entre departamentos con delegados de pastoral controlando reciclaje, ahorro energético y cuidado de naturaleza.
10. **P.E.G. (Proyecto Educativo General):** Presentado a profesorado; integrado en programaciones de aula y reflejado en perfil de salida con personas comprometidas.
11. **Reuniones delegados:** Explicación de actividades y funciones.
12. **Plan oración mañana:** Trabajo conjunto entre colegios de la fundación.
13. **Dinámicas celebraciones:** Actividades más participativas y menos estáticas.

ANEXO: DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Área de Religión

El Área de Religión constituye un pilar fundamental del Proyecto Educativo y Pastoral, impulsando el desarrollo integral del alumnado en dimensiones espiritual, cultural y trascendente, alineado con el carisma franciscano y el eslogan "CRECIENDO JUNTOS".

Coordinador/a del Área de Religión

Miembro del Equipo de Pastoral, el/la Coordinador/a organiza y gestiona la asignatura de Religión, asegurando recursos adecuados y coherencia con la acción pastoral global.

Sus funciones pilares son:

- Coordinar el departamento, impulsando procesos de enseñanza-aprendizaje y diálogo fe-cultura.
- Supervisar programaciones por cursos, proponer objetivos mínimos/criterios de evaluación y seleccionar materiales curriculares.

Funciones específicas 2025–2026:

- Programar reuniones departamentales y elaborar actas.
- Asegurar coherencia vertical en contenidos/competencias entre etapas.
- Colaborar en PGA y Memoria Final, integrando P.E.G. franciscano.
- Animar formación continua de profesorado (jornadas diocesanas, missio).
- Coordinar con Pastoral para actividades complementarias (despertar religioso, convivencias).

Profesores por niveles y libros de textos.

Educación Infantil			Educación Primaria			Educación Secundaria
3 años	4 años	5 años	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	
María Colmenares	Inmaculada de Andrés	M ^a Cruz Mañanes	M ^a José Alcarria Álvaro Martín	M ^a José Alcarria Álvaro Martín Cristina Sanguino Mario Colado	Marian	Jose Luís Castro
Sin libro.			LFan Fest Edelvives			Sin libro

ANEXO II: PLAN DE INTERIORIDAD

Está en un documento aparte.